# CHỦ ĐỀ 1. XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về truyền thống và hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường**

***- Những truyền thống của nhà trường:***

+ Truyền thống dạy tốt, học tốt.

+ Truyền thống hoạt động của Đoàn thanh niên, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao.

+ Truyền thống tương thân tương ái – Uống nước nhớ nguồn.

+ Truyền thống tham gia các hoạt động thiện nguyện, tình nguyện, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình khó khăn tạo địa phương,...

+ Truyền thống noi gương, học tập những tấm gương thầy cô, học sinh hoạt động nghiên cứu khoa học tích cực, nghiêm túc.

***- Các hình thức thực hiện hoạt động giáo dục nhà trường:***

+ Tham quan phòng truyền thống của nhà trường.

+ Truyền thống về tấm gương giáo viên, học sinh tiêu biểu.

+ Thiết kế áp phích về nhà trường với chủ đề “Niềm tự hào trong tôi”.

+ Tổ chức hội thi tìm hiểu về lịch sử trường.

+ Thuyết trình về truyền thống của trường.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện**

***\*Biểu hiện:***

- Tự tin:

+ Phát biểu, chia sẻ ý kiến khi thảo luận nhóm.

+ Nhìn vào người nghe khi giao tiếp.

+ Thể hiện khả năng của bản thân trước mọi người.

+ Luôn chủ động, tự giác trong học tập.

+ Tích cực tham gia các hoạt động tập thể của trường lớp....

- Thân thiện:

+ Tươi cười với mọi người.

+ Hòa đồng, không phân biệt đối xử.

+ Tham gia hoạt động chung cùng các bạn.

+ Cử chỉ niềm nở.

+ Chú ý, tập trung lắng nghe vấn đề, không bị xao nhãng khi trao đổi với bạn bè thầy cô....

***\*Cách thức rèn luyện:***

- Tích cực, chủ động trong:

+ Kết bạn, tham gia các hoạt động chung.

+ Tham gia các cuộc trò chuyện với bạn bè.

- Luyện tâp kĩ năng:

+ Tự đặt ra các tình huống giao tiếp và luyện tập ứng xử trong các tình huống đó.

+ Sử dụng ngôn ngữ cơ thể phù hợp

+ Luôn chân thành, thật thà, là chính mình.

+ Cố gắng phát huy những điểm mạnh của bản thân.

**Hoạt động 3: Thực hiện nội quy trường, lớp**

- Thuận lợi:

* Tổng hợp được nhiều ý kiến góp ý, điều chỉnh, nhất trí ý kiến chung.
* Được sự thống nhất và thực hiện của các thành viên,...

- Khó khăn:

* Chưa thăm dò được hết ý kiến, suy nghĩ của các bạn.
* Chưa phân công được người theo dõi và giám sát các bạn thực hiện nội quy để cuối tuần, cuối tháng tổng kết lại,...

- Đề xuất cách rèn luyện để thực tốt nội quy:

* Học tập và làm bài tập đầy đủ.
* Có ý thức chấp hành nội quy trường, lớp.
* Không đi học muộn.
* Đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
* Là một học sinh không giúp đỡ những người có việc làm sai.
* Không tổ chức đánh nhau, đua xe trái phép.
* Khi tham gia giao thông cần đội mũ bảo hiểm.

**Hoạt động 4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường**

Ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường đã thực hiện:

***- Đối với bản thân:***

+ Nâng cao hiểu biết về nhà trường.

+ Tăng thêm sự yêu mến, gắn bó với thầy cô, các bạn.

+ Tạo động lực phấn đấu học tập, rèn luyện, thể hiện trách nhiệm của bản thân với tập thể.

+ Thể hiện lòng biết ơn, sự tự hào, trách nhiệm noi gương, phấn đấu rèn luyện.

***- Đối với nhà trường:***

+ Giữ vững những truyền thống tốt đẹp.

+ Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, giáo dục truyền thống nhà trường tới mọi người xung quanh.

+ Quảng bá hình ảnh của trường thông qua mạng xã hội.

**Hoạt động 5: Thực hiện biện pháp thu hút các bạn**

***- Tình huống 1:***

+ Thuyết phục các bạn tham gia hoạt động chung.

+ Cổ vũ, khích lệ bạn, giúp bạn tự tin thể hiện khả năng, năng khiếu ca hát của mình.

+ Hỗ trợ các bạn trong quá trình cùng tham gia hoạt động chung.

***- Tình huống 2:***

+ Thuyết phục các bạn tham gia hoạt động chung.

+ Chủ động chia sẻ kiến thức, kĩ năng có được từ các hoạt động chung với các bạn.

+ Phân công nhiệm vụ phù hợp với khả năng, sở thích của các bạn.

**Hoạt động 6: Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân, thường xuyên giao lưu bóng đá, bóng chuyền với các chi đoàn trong xã, tổ chức các trò chơi dân gian,...

- Lựa chọn cán bộ Đoàn có óc tổ chức, nhiều ý tưởng, sáng kiến, khả năng ăn nói sẽ dễ hấp dẫn.

- Xây dựng các chương trình trong điều kiện thực tế, đáp ứng nhu cầu thiết thực cửa HS.

- Chú trọng xây dựng các hoạt động đoàn để các nhóm thanh niên, đặc biệt là những bạn chậm tiến tham gia được.

- Nâng cao nhận thức của Đoàn viên, thanh niên về vai trò của Đoàn, ý nghĩa tham gia các hoạt động Đoàn.

- Tổ chức các diễn đàn dành cho HS để lắng nghe những tâm tư, nguyện vọng chính đáng của đoàn viên, thanh niên.

**Hoạt động 7: Rèn luyện sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp, ứng xử**

***- Tình huống 1:***

+ Linh đã có nhiều năm liền làm lớp trưởng và tự thấy mình có kinh nghiệm. Vì vậy, Linh nên mạnh dạn, tự tin, cởi mở để tham gia buổi bầu ban cán sự lớp.

+ Việc Linh tham gia buổi bầu ban cán sự lớp không những để khẳng định thành tích, kinh nghiệm, mong muốn được đóng góp cho trường lớp của Linh mà còn thể hiện trách nhiệm, tinh thần tự giác, tích cực, đáng để các bạn học tập, noi theo.

***- Tình huống 2:***

+ Nam có năng khiếu học tốt môn Tiếng Anh và được thầy giáo đề cử tham gia đội tuyển. Nam không nên băn khoăn, lo lắng. Nam cần tự tin vào chính khả năng của mình. Đồng ý tham gia vào đội tuyển và cố gắng hết sức mình để không phụ sự tin tưởng của thầy giáo và các bạn.

***- Tình huống 3:***

+ Bảo muốn làm quen với các bạn mới là đúng đắn.

+ Để làm quen và bắt chuyện với các bạn, Bảo nên:

* Tươi cười với mọi người.
* Hòa đồng, không phân biệt đối xử.
* Tham gia hoạt động chung cùng các bạn.
* Có cử chỉ niềm nở.

Mở lòng, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ, thể hiện sự quan tâm với bạn bè.