|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:** ........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:** ........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP 8**

– **KẾT NỐI TRI THỨC**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** …………………………………… **Lớp**:………………..  **Số báo danh:** …………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, đâu là một danh lam thắng cảnh của thành phố Hà Nội?

1. Văn Miếu – Quốc Tử Giám.
2. Bến cảng Nhà Rồng.
3. Cầu Rồng.
4. Chùa Thiên Mụ.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Theo em, đâu là nghề nghiệp thuộc nhóm nghề chuyên môn trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông?

1. Kĩ sư điện tử.
2. Kĩ sư viễn thông.
3. Quản trị mạng.
4. Kĩ sư điện.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là nội dung có trong kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp?

1. Mục tiêu khảo sát.
2. Nội dung khảo sát.
3. Cách khảo sát.
4. Người khảo sát.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Theo em, yêu cầu đầu tiên đối với mọi nghề nghiệp là gì?

1. Thích nghi nhanh với môi trường làm việc.
2. Có kĩ năng giao tiếp tốt.
3. Thành thạo các công đoạn làm việc.
4. Có kiến thức cơ bản về nghề.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Theo em, khảo sát là gì?

1. Khảo sát là quá trình thu thập thông tin và dữ liệu từ một mẫu dân số nhất định để đánh giá ý kiến, suy nghĩ, hoặc hành vi của họ về một vấn đề cụ thể.
2. Khảo sát là quá trình thu thập thông tin và dữ liệu từ một nhóm người nhất định để đánh giá ý kiến, suy nghĩ, hoặc hành vi của họ về một vấn đề cụ thể.
3. Khảo sát là quá trình thu thập thông tin và dữ liệu từ một nhóm người hoặc một mẫu dân số nhất định để đánh giá ý kiến, suy nghĩ, hoặc hành vi của họ về một vấn đề cụ thể.
4. Khảo sát là quá trình thu thập thông tin và dữ liệu từ một nhóm người hoặc một mẫu dân số nhất định để đánh giá ý kiến hoặc hành vi của họ về một vấn đề cụ thể.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là câu hỏi có trong phiếu phỏng vấn khảo sát hứng thú nghề nghiệp?

1. Bạn thích tìm hiểu và tham gia trải nghiệm thực tế những nghề gì?
2. Những nghề nghiệp nào bạn thấy hấp dẫn, thú vị và có ý nghĩa đối với bản thân?
3. Những yếu tố nào của nghề nghiệp được cho là không phù hợp với xã hội hiện đại?
4. Lí do nào khiến bạn cảm thấy những nghề nghiệp đó hấp dẫn, thú vị và có ý nghĩa?

**Câu 7 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là một nghề thuộc nhóm chuyên môn về giảng dạy?

1. Giáo viên cao học, đại học.
2. Giáo viên trung học phổ thông.
3. Giáo viên mầm non.
4. Người hướng dẫn.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương đối với chính quyền địa phương?

1. Ban hành các quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
2. Giáo dục người dân về nội quy, quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
3. Tuyên truyền, vận động người dân thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
4. Xử phạt nghiêm những hành vi làm thay đổi cấu trúc cảnh quan và sự hài hòa trong không gian.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** có trong báo cáo kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường?

1. Kết luận về hứng thú nghề nghiệp của những học sinh tham gia khảo sát.
2. Số học sinh tham gia khảo sát ở từng khối, lớp.
3. Cách khảo sát đã thực hiện.
4. Kết quả khảo sát.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải nội dung của diễn đàn về chủ đề Nghề nào cũng đáng được tôn trọng?

1. Ý nghĩa, tầm quan trọng của lao động nghề nghiệp.
2. Giới thiệu về một số nghề nghiệp phổ biến.
3. Giá trị của người lao động.
4. Bày tỏ thái độ tôn trọng đối với lao động và người lao động.

**Câu 11 (0,5 điểm).** Để lao động hiệu quả và an toàn, thợ cơ khí và sửa chữa xe có động cơ cần trang bị những thiết bị, công cụ lao động cơ bản nào?

1. Kìm, cờ lê, tuốc nơ vít, búa, máy mài; thiết bị đo lường và kiểm tra; đồ dùng bảo hộ lao động.
2. Kìm, cờ lê, tuốc nơ vít, khoan, máy mài; thiết bị đo lường và kiểm tra; đồ dùng bảo hộ lao động.
3. Kìm, cờ lê, tuốc nơ vít, búa, khoan, máy mài; thiết bị đo lường và kiểm tra; đồ dùng bảo hộ lao động.
4. Kìm, tuốc nơ vít, búa, khoan, máy mài; thiết bị đo lường và kiểm tra; đồ dùng bảo hộ lao động.

**Câu 12 (0,5 điểm).** Theo em, đâu là lí do cần thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp?

1. Thể hiện sự đồng cảm đối với sự vất vả của người lao động đồng thời tôn trọng công việc người thân đang làm.
2. Thể hiện sự biết ơn đối với những đóng góp của họ trong xã hội, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp và hỗ trợ lẫn nhau trong công việc.
3. Tạo ra một môi trường sống và làm việc hiệu quả, tương trợ để xây dựng giá trị sống tốt hơn.
4. Tạo điều kiện cho các hoạt động lao động xã hội diễn ra một cách hiệu quả và năng suất.

**B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm).** Lên kế hoạch tổ chức triển lãm giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.

**Câu 2 (1,0 điểm).** Điền vào bảng sau theo các ý

|  |  |
| --- | --- |
| Nhóm nghề phổ biến | Gồm các nghề |
| Lao động trồng trọt và làm vườn có sản phẩm để bàn |  |
| Kĩ sư kĩ thuật điện |  |
| Nhà chuyên môn trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông |  |
| Nhà chuyên môn về giảng dạy |  |

**BÀI LÀM**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  |

✄

**BÀI LÀM:**

………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS** ......................................

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ 2 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

*Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** |
| A | C | D | D | D | C |
| **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10** | **Câu 11** | **Câu 12** |
| D | C | A | B | C | B |

**B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1**  **(3,0 điểm**) | *Lên kế hoạch tổ chức triển lãm giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn:*  - Tên triển lãm: Tự hào vẻ đẹp quê tôi  - Nhóm thực hiện:.............  - Mục đích triển lãm: Giới thiệu vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn.  - Đối tượng tham dự: Người dân địa phương.  - Địa điểm triển lãm: Nhà Sinh hoạt cộng đồng tại địa bàn dân cư.  - Thời gian tổ chức triển lãm:................  - Công việc, phương tiện cần thiết và phân công chuẩn bị:  + Tranh vẽ, ảnh chụp, đoạn phim ngắn, pa-nô, áp-phích và các sản phẩm khác mà các thành viên trong nhóm đã thiết kế được để giới thiệu về đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn: Cả nhóm.  + Nội dung thuyết minh: .....  + Dẫn chương trình, khai mạc và bế mạc triển lãm: ....  + Thuyết minh triển lãm: .............(mỗi bạn thuyết minh một khu vực).  + Trang trí, trưng bày triển lãm: Cả nhóm.  + Viết giấy mời và đưa giấy mời người dân tham dự triển lãm: Cả nhóm.  + Đón tiếp người dân đến xem triển lãm:...........  - Chương trình triển lãm:  + Đón tiếp người đến dự.  + Khai mạc triển lãm.  + Hướng dẫn người xem và nghe thuyết minh.  + Bế mạc và cảm ơn mọi người đã đến dự triển lãm. | **1,0 điểm**  **1,0 điểm**  **1,0 điểm** |
| **Câu 2**  **(1,0 điểm)** | |  |  | | --- | --- | | Nhóm nghề phổ biến | Gồm các nghề | | Lao động trồng trọt và làm vườn có sản phẩm để bàn | Lao động trồng, thu hoạch lúa.  Lao động trồng, thu hoạch rau các loại.  Lao động trồng, thu hoạch sản phẩm cây chè.... | | Kĩ sư kĩ thuật điện | Kĩ sự điện.  Kĩ sư điện tử  Kĩ sư viễn thông. | | Nhà chuyên môn trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông | Kĩ sư phần mềm.  Lập trình viên trò chơi máy tính.  Nhà thiết kế phần mềm.  Lập trình viên đa phương tiện.  Quản trị mạng. | | Nhà chuyên môn về giảng dạy | Giảng viên cao học, đại học.  Giáo viên trung học phổ thông.  Giáo viên trung học cơ sở.  Giáo viên tiểu học.  Giáo viên mầm non. | | **0,5 điểm**  **0,5 điểm** |

**TRƯỜNG THCS** ............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **VD cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **2** | **1** | **4,0** |
| **Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp** | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **4** | **1** | **3,0** |
| **Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề** | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **6** | **0** | **3,0** |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm**  **20%** | | **3,0 điểm**  **30%** | | **4,0 điểm**  **40%** | | **1,0 điểm**  **10%** | | **10 điểm**  **100 %** | | **10 điểm** | |

**TRƯỜNG THCS** ............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/**  **Số câu hỏi TN** | | **Câu hỏi** | |
| **TN**  **(số câu)** | **TL**  **(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 7** | | | **2** | **1** |  |  |
| **Em với thiên nhiên và môi trường** | Nhận biết | - Nhận diện được một danh lam thắng cảnh của thành phố Hà Nội. | 1 |  | C1 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** đúng khi nói về cách bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương đối với chính quyền địa phương. | 1 |  | C8 |  |
| Vận dụng | Lên kế hoạch tổ chức triển lãm giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. |  | 1 |  | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |
| **Chủ đề 8** | | | **4** | **1** |  |  |
| **Khám phá thế giới nghề nghiệp** | Nhận biết | - Nhận diện được nghề nghiệp thuộc nhóm nghề chuyên môn trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông.  - Nhận diện được yêu cầu đầu tiên đối với mọi nghề nghiệp. | 2 |  | C2  C4 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải là một nghề thuộc nhóm chuyên môn về giảng dạy. | 1 |  | C7 |  |
| Vận dụng | - Vận dụng cách nhận xét tính cách, sở trường để định hướng nghề nghiệp phù hợp. | 1 |  | C11 |  |
| Vận dụng cao | Điền các nghề thuộc các nhóm nghề phổ biến. |  | 1 |  | C2 (TL) |
| **Chủ đề 9** | | | **6** | **0** |  |  |
| **Hiểu bản thân – chọn đúng nghề** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa của khảo sát. | 1 |  | C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải là nội dung có trong kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp.  - Nhận diện được ý **không** phải là câu hỏi có trong phiếu phỏng vấn khảo sát hứng thú nghề nghiệp.  - Nhận diện được ý **không** có trong báo cáo kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.  - Nhận diện được ý **không** phải nội dung của diễn đàn về chủ đề Nghề nào cũng đáng được tôn trọng. | 4 |  | C3  C6  C9  C10 |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được lí do cần thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. | 1 |  | C12 |  |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |