# BÀI 8. TỐC ĐỘ CHUYỂN ĐỘNG

## MỞ ĐẦU

**Câu hỏi: Ở lớp 5, các em đã biết dùng công thức** $v=\frac{s}{t}$ **để giải các bài tập về chuyển động đều trong môn Toán. Theo em, thương số** $\frac{s}{t}$ **đặc trưng cho tính chất nào của chuyển động? Tại sao?**

Trả lời:

Thương số $\frac{s}{t}$ đặc trưng cho tính nhanh, chậm của chuyển động vì nó cho biết quãng đường vật đi được trong một đơn vị thời gian.

## I. KHÁI NIỆM TỐC ĐỘ

**Câu hỏi: Hãy tìm ví dụ minh họa cho hai cách xác định sự nhanh, chậm của chuyển động**

Trả lời:

Anh đi từ nhà đến trường hết 15 phút còn em đi hết 20 phút. Hỏi anh đi nhanh hơn

Trong 1 phút anh bơi được 50m còn em chỉ bơi được 30m. Xác định xem ai bơi nhanh hơn.

**Câu hỏi: Bạn A chạy 120 m hết 35s. Bạn B chạy 140 m hết 40s. Ai chạy nhanh hơn?**

Trả lời:

Vận tốc bạn A chạy được trong 1 s là: 120 : 35 = 3.43 m/s

Vận tốc bạn B chạy được trong 1 s là: 140 : 40 = 3.5 m/s

Do 3.43 < 3.5 nên bạn B chạy nhanh hơn

## III. BÀI TẬP VẬN DỤNG CÔNG THỨC TÍNH TỐC ĐỘ

**Câu 1: Biết nữ vận động viên Việt Nam- Lê Tú Chinh đoạt Huy chương vàng SEA Games 2019 chạy 100m hết 11,54s. Tính tốc độ của vận động viên này**

Trả lời:

Tốc độ của vận động viên là: 100 : 11,54 = 8,67 (m/s)

**Câu 2: Lúc 8h30 min, bạn A đi bộ từ nhà đến siêu thị với tốc độ 4,8 km/h. Biết quãng đường từ nhà bạn A đến siêu thị dài 2,4 km. Hỏi bạn A đến siêu thị lúc mấy giờ?**

Trả lời:

Bạn A đi tới siêu thị mất:

2,4 : 4,8 = 0,5 (giờ) = 30 phút

Bạn A tới siêu thị lúc:

8 giờ 30 phút + 30 phút = 9 giờ

**Câu 3: Bạn B đi xe đạp từ nhà tới trường với tốc độ 12km/h hết 20 min. Tính quãng đường từ nhà bạn B đến trường**

Trả lời:

Ta có: 20 phút = $\frac{1}{3}$ giờ

Quãng đường từ nhà bạn B đến trường là: 12 x $\frac{1}{3}$ = 4 km