# **CHỦ ĐỀ 1: GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG TRÌNH MÔN SINH HỌC**

## **BÀI 1: GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT CHƯƠNG TRÌNH MÔN SINH HỌC. SINH HỌC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**

### **A. TRẮC NGHIỆM**

### **1. NHẬN BIẾT**

**Câu 1:** Ý nào dưới đây là đúng khi nói về vai trò của sinh học trong phát triển kinh tế?​

A. Đưa ra các biện pháp nhằm kiểm soát sự phát triển dân số cả về chất lượng và số lượng.

B. Cung cấp các kiến thức, công nghệ xử lí ô nhiễm và cải tạo môi trường.

C. Tạo ra những giống cây trồng và vật nuôi có năng suất và chất lượng cao.

D. Góp phần xây dựng chính sách môi trường.

**Câu 2:** Ngành nào dưới đây được đánh giá là "ngành học của tương lai"?​

A. Quản lí tài nguyên rừng.

B. Chăn nuôi.

C. Dược học.

D. Công nghệ sinh học.

**Câu 3:** Các lĩnh vực nghiên cứu sinh học có thể chia thành hai loại chính là nghiên cứu?

A. Nghiên cứu cơ bản

B. Nghiên cứu ứng dụng

C. Đáp án khác

D. Cả A và B

**Câu 4:** Lĩnh vực nghiên cứu ứng dụng khám phá thế giới sống tìm cách đưa ra phát kiến mới về điều gì?

A. Sinh học ứng dụng

B. Sinh học chuyên sâu

C. Sinh học tế bào

D. Sinh học khác

**Câu 5:** Nội dung chương trình sinh học THPT lớp 11 nghiên cứu lĩnh vực nào?

A. Sinh học cơ thể

B. Sinh học tế bào và thế giới sinh vật

C. Sinh học tế bào và sinh thái học

D. Sinh học tế bào và sinh học cơ thể

**Câu 6:** Theo phân chia cấp THPT ở lớp 10 các em sẽ được tìm hiểu lĩnh vực nào của sinh học?

A. Sinh học cơ thể và sinh học tế bào

B. Sinh học tế bào và thế giới vi sinh vật

C. Di truyền học, tiến hóa và sinh thái học

D. Di truyền học, tiến hóa

**Câu 7:** Ứng dụng sinh học để giải trình tự DNA nhằm mục đích gì?

A. Xác định nhân thân

B. Xác định quan hệ huyết thống

C. Cả A và B

D. Không có ứng dụng

**Câu 8:** Đâu là những hành động của con người không có tác xấu đến sự phát triển bền vững?

A. Chặt phá rừng, thải các chất khí vào bầu khí quyển

B. Săn bắn động vật hoang dã

C. Sử dụng năng lượng tái tạo thay cho năng lượng hóa thạch

D. Khai thác triệt để tài nguyên thiên nhiên

**Câu 9:** Đâu là vai trò của ứng dụng sinh học trong công nghệ chế biến thực phẩm?

A. Sản xuất ra nhiều loại thức ăn, nước uống

B. Sản xuất ra nhiều loại thức ăn, nước uống có giá trị dinh dưỡng cao

C. Sản xuất nhiều giống cây trồng

D. Sản xuất nhiều giống vật nuôi mới

**Câu 10:** Lĩnh vực nghiên cứu cơ bản tập trung vào tìm hiểu những đặc điểm nào của thế giới sống?

A. Cấu trúc, phân loại

B. Cách thức vận hàng

C. Tiến hóa

D. Cả 3 đáp án trên

### **2. THÔNG HIỂU**

**Câu 1:** Đâu là nội dung nghiên cứu lĩnh vực vi sinh vật học?

A. Nghiên cứu về hình thái và cấu tạo bên trong cơ thể sinh vật

B. Nghiên cứu các quá trình diễn ra bên trong cơ thể sinh vật sống thông qua các cơ quan và hệ cơ quan.

C. Nghiên cứu các đặc điểm hình thái, cấu tạo, phân bố các quá trình sinh học, cũng như tác hại, vai trò của loài vi sinh vật đối với tự nhiên và con người.

D. Sử dụng tế bào sống và các quá trình sinh học để tạo ra các sản phẩm sinh học cần thiết cho con người.

**Câu 2:** Xác định đâu là vai trò của ngành Sinh học đối với cuộc sống con người?

A. Góp phần vào sự phát triển kinh tế

B. Làm thay đổi mạnh mẽ công nghiệp, nông nghiệp, y học,… tăng chất lượng, hiệu quả, an toàn và thân thiện với môi trường.

C. Giúp con người giảm bệnh tật, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao điều kiện chăm sóc sức khỏe và điều trị bệnh, gia tăng tuổi thọ.

D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 3:** Đâu là đóng góp của ngành sinh học trong bảo vệ và phát triển môi trường?

A. Tạo ra chế phẩm xử lý ô nhiễm môi trường.

B. Xây dựng các mô hình sinh thái

C. Đưa ra mô hình tái sử dụng các chất thải trong trồng trọt, chăn nuôi

D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 4:** Xác định nội dung nghiên cứu của lĩnh vực thực vật học?

A. Nghiên cứu về hình thái, giải phẫu, sinh lí, phân loại thực vật cũng như vai trò và tác hại của chúng đối với tự nhiên và con người

B. Nghiên cứu về hình thái và cấu tạo bên trong của sinh vật.

C. Sử dụng tế bào sống và các quá trình sinh học để tạo ra các sản phẩm sinh học cần thiết cho con người

D. Nghiên cứu về di truyền và biến dị ở các loài sinh vật.

**Câu 5:** Theo phân chia cấp THPT ở lớp 10 các em sẽ được tìm hiểu về lĩnh vực nào của Sinh học?

A. sinh học tế bào và thế giới vi sinh vật.

B. sinh học cơ thể và sinh học tế bào

C. di truyền học, tiến hoá và sinh thái học.

D. di truyền học, tiến hoá

**Câu 6:** Hãy cho biết đâu là nội dung nghiên cứu của lĩnh vực động vật học trong ngành Sinh học?

A. nghiên cứu về di truyền và biến dị ở các loài sinh vật

B. nghiên cứu về hình thái, giải phẫu, sinh lí, phân loại và hành vi của động vật cũng như vai trò và tác hại của chúng đối với tự nhiên và con người.

C. nghiên cứu về cơ sở phân tử của các cơ chế di truyền cũng như các hoạt động sống của tế bào

D. nghiên cứu về cấu tạo và các hoạt động sống của tế bào

**Câu 7:** Hãy cho biết: Sự kết hợp giữa sinh học và tin học mang lại những triển vọng gì trong tương lai

A. hạn chế sinh vật làm thí nghiệm

B. Kết hợp với khoa học trái đất, khoa học vũ trụ

C. Cả A và B

D. Đáp án khác

**Câu 8:** Hãy cho biết phát triển bền vững được hiểu là sự phát triển đáp ứng được nhu cầu của xã hội hiện tại, nhưng không làm tổn hại đến yếu tố nào của các thế hệ tương lai?

A. khả năng tiếp cận

B. nhu cầu phát triển

C. Cả A và B

D. A hoặc B

**Câu 9:** Ở góc độ môn học trong Chương trình Giáo dục phổ thông, hãy cho biết lớp 12 nghiên cứu nội dung nào?

A. di truyền học, tiến hoá

B. di truyền học, tiến hoá và sinh thái học.

C. sinh học cơ thể, sinh thái học.

D. sinh học tế bào và thế giới vi sinh vật.

**Câu 10:** Đâu là nhóm ngành sinh học cơ bản có vai trò quan trọng đối với đời sống con người

A. Y học

B. Dược học

C. Pháp y

D. Cả 3 đáp án trên

### **3. VẬN DỤNG**

**Câu 1:** Cho biết sự phát triển của ngành lâm nghiệp có ảnh hưởng to lớn đến việc bảo vệ đa dạng sinh học là vì?

A. đây là môi trường để các loài sinh vật có thể phát triển

B. môi trường để các loài sinh vật có thể phát triển, tiến hóa

C. môi trường tốt nhất để các loài sinh vật có thể phát triển, tiến hóa một cách tự nhiên và không hoặc ít sự tác động của con người.

D. Môi trường không chịu sự tác động của con người

**Câu 2:** Xác định đâu là lĩnh vực của ngành Sinh học?

A. Di truyền

B. Sinh học phân tử

C. Vi sinh vật

D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 3:** Đâu là giải pháp con người tạo ra để góp phần bảo vệ môi trường?

A. Dùng vi sinh vật để xử lý nước thải, xử lý dầu tràn trên biển

B. Tạo ra xi măng sinh học

C. Dùng vi sinh vật phân hủy rác để tạo phân bón

D. Cả 3 đáp án trên đều đúng

**Câu 4:** Đâu là các lĩnh vực nghiên cứu sinh học với đối tượng là thực vật hoặc động vật?

A. Sinh học tế bào; Hóa sinh học

B. Sinh học phân tử

C. Sinh lí học; Sinh thái học

D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 5:** Xác định ý nào không phải là ứng dụng của công nghệ sinh học trong chăm sóc sức khỏe và điều trị bệnh?

A. Tạo ra nhiều giống cây trồng mới

B. Xạ trị cho bệnh nhân ung thư

C. Cấy ghép mô tế bào; thụ tinh nhân tạo

D. Xây dựng chế độ ăn uống, tập luyện khoa học

**Câu 6:** Đâu là ứng dụng của Sinh học trong vai trò chăm sóc sức khỏe con người?

A. Tạo ra nhiều giống cây trồng mới

B. Xây dựng chế độ ăn uống, tập luyện khoa học.

C. Gia tăng sản lượng, đảm bảo chất lượng thực phẩm

D. Chế biến các sản phẩm lên men như sữa chua, rượu, bia

**Câu 7:** Đâu là ứng dụng của sinh học trong ứng dụng trong cung cấp lương thực, thực phẩm?

A. Gia tăng sản lượng, đảm bảo chất lượng thực phẩm;

B. Chế biến các sản phẩm lên men như sữa chua, rượu, bia;...

C. Cả A và B đúng

D. Đáp án khác

**Câu 8:** Xác định: Ứng dụng của sinh học trong phát triển kinh tế, xã hội là?

A. Tạo ra các giống cây trồng có năng suất, chất lượng cao

B. Nghiên cứu gen, tế bào, phát triển những công nghệ nuôi cấy tiên tiến

C. chế tạo ra vắc-xin

D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 9:** Xác định đâu là: Ứng dụng sinh học trong tạo không gian sống bảo vệ môi trường?

A. Các công viên cây xanh giúp điều hòa không khí tại các vùng đông đúc dân cư

B. Cây xanh được trồng ven đường giúp giảm ô nhiễm không khí

C. Cả A và B đúng

D. Tạo ra nhiều giống cây trồng mới

**Câu 10:** Xác định đâu là chủ đề về thế giới sống?

A. Di truyền và biến dị

B. Nhiễm sắc thể

C. Gen; ADN

D. Cả 3 đáp án trên

## **B. ĐÁP ÁN**

### **1. NHẬN BIẾT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2. D** | **3. D** | **4. A** | **5. A** |
| **6. B** | **7. C** | **8. C** | **9. B** | **10. D** |

### **2. THÔNG HIỂU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2. D** | **3. D** | **4. A** | **5. A** |
| **6. B** | **7. C** | **8. C** | **9. B** | **10. D** |

### **3. VẬN DỤNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2. D** | **3. D** | **4. D** | **5. A** |
| **6. B** | **7. C** | **8. D** | **9. C** | **10. D** |