**BÀI 1: LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG**

# **PHẦN A. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**

## **1. NHẬN BIẾT (5 câu)**

**Câu 1.** Lịch sử là gì?

A. Tất cả những gì sẽ diễn ra trong tương lai.

**B.** Tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

C. Tất cả những hoạt động của con người trong tương lai.

D. Tất cả những hoạt động của con người đang diễn ra.

**Câu 2.** Môn lịch sử là môn học tìm hiểu về:

A. Toàn bộ những hoạt động đã diễn ra của con người trong quá khứ.

B. Xã hội loài người trong quá khứ.

**C.** Quá trình hình thành và phát triển của xã hội loài người từ khi con người xuất hiện trên Trái đất cho đến ngày nay.

D. Những hoạt động của con người ở thời điểm hiện tại và tương lai.

**Câu 3.** Học lịch sử giúp chúng ta:

**A.** Tìm hiểu quá khứ, tìm về cội nguồn của chính bản thân, gia đình, dòng họ,…và rộng hơn là của cả dân tộc, nhân loại.

B. Nhân loại hiện tại đang đối mặt với những khó khăn gì.

C. Sự biến đổi khí hậu của Trái đất.

D. Sự vận động của thế giới tự nhiên.

**Câu 4.** Lịch sử được hiểu là:

A. Những chuyện cổ tích được kể truyền miệng.

**B.** Tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

C. Những bản ghi chép hay tranh, ảnh còn được lưu giữ lại.

D. Sự tưởng tượng của con người về quá khứ của mình.

**Câu 5.** Phân môn Lịch sử mà chúng ta được học là:

A. Môn học tìm hiểu lịch sử thay đổi của Trái đất dưới sự tác động của con người.

**B.** Môn học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển của xã hội loài người từ khi con người xuất hiện cho đến ngày nay.

C. Môn học tìm hiểu tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

D. Môn học tìm hiểu những chuyện cổ tích do người xưa để lại.

## **2. THÔNG HIỂU (8 câu)**

**Câu 1.** Trong nhà trường phổ thông, Lịch sử là môn học:

A. Tìm hiểu các cuộc chiến tranh của nhân loại.

B. Tìm hiểu những tấm gương anh hùng trong quá khứ.

C. Ghi lại các sự kiện đã diễn ra theo trình tự thời gian.

**D.** Tìm hiểu quá trình hình thành, phát triển của xã hội loài người.

**Câu 2.** Nhận định nào dưới đây **không** đúng khi nói về lịch sử:

A. Lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ.

**B.** Lịch sử là khoa học tìm hiểu và phục dựng lại những hoạt động của con người và xã hội trong quá khứ, hiện tại và tương lai.

C. Lịch sử loài người là toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ.

D. Sự kiện khởi nghĩa Hai Bà Trưng là lịch sử vì hởi nghĩa được diễn ra vào năm 40-43 đã xảy ra trong quá khứ.

**Câu 3.** Nội dung nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của việc học lịch sử:

A. Giúp đúc kết bài học từ quá khứ, phục vụ hiện tạo, xây dựng tương lai.

B. Giúp hiểu được cội nguồn của bản thân, gia đình, dòng họ, quê hương.

**C.** Giúp hiểu được sự hình thành, phát triển của khoa học tự nhiên.

D. Giúp tìm hiểu sự hình thành, phát triển của lịch sử dân tộc và nhân loại.

**Câu 4.** Phương án nào sau đây **không** thuộc về lịch sử:

**A.** Các lời tiên tri, dự báo tương lai.

B. Sự hình thành các nền văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại.

C. Hoạt động của vương triều Nguyễn.

D. Các trận đánh lớn của quân và dân ta.

**Câu 5.** Máy tính đầu tiên trên thế giới – ENIAC (1946) và máy tính xách tay hiện nay giúp em hiểu biết về:

A. Sự xuất hiện của máy tính điện tử trên thế giới.

B. Sự thay đổi của các loại máy tính điện tử qua thời gian.

C. Đặc điểm của các thế hệ máy tính điện tử.

**D.** Sự thay đổi của máy tính điện tử qua thời gian, đó chính là lịch sử phát triển của máy tính điện tử.

**Câu 6.** Khoa học lịch sử là một ngành khoa học nghiên cứu về:

A. Quá trình hình thành và phát triển của Trái đất.

B. Các thiên thể trong vũ trụ.

**C.** Quá trình hình thành và phát triển của loài người và xã hội loài người.

D. Sinh vật và động vật trên Trái đất.

**Câu 7.** Ý nào dưới đây không phản ánh đúng ý nghĩa của việc học lịch sử:

A. Học lịch sử để biết được cội nguồn của bản thân, gia đình, dòng họ và dân tộc.

B. Học lịch sử để biết được quá trình tiến hóa của muôn loài.

**C.** Học lịch sử để biết được quá trình hình thành và phát triển của mỗi ngành, lĩnh vực.

D. Học lịch sử để đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ phục vụ cho hiện tại và xây dựng tương lai.

**Câu 8.** Sự kiện lịch sử có thể chia thành những loại:

**A.** Lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc, lịch sử loài người.

B. Lịch sử dòng họ, lịch sử làng xã, lịch sử thế giới.

C. Lịch sử thế giới, lịch sử quốc gia, lịch sử gia đình.

D. Lịch sử chính trị, lịch sử văn hóa xã hội, lịch sử văn minh nhân loại.

## **3. VẬN DỤNG (13 câu)**

**Câu 1.** Sự kiện nào sau đây **không** được gọi là lịch sử:

A. Ngày 2-9-1945, tại quảng trường Ba Đình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn độc lập khai sinh Nhà nước Việt Nam dân chủ Cộng hòa.

B. Ngày 30-4-1975 là ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.

C. Hai Bà Trưng dựng cờ khởi nghĩa vào mùa xuân năm 40.

**D.** Sự xuất hiện của thế hệ máy tính vào năm 2025.

**Câu 4.** Con người cần phải biết về sự thay đổi kĩ thuật canh tác nông nghiệp của người nông dân Việt Nam vì:

A. Như vậy mới hiểu được sự tiến bộ của kĩ thuật canh tác so với thời trước.

B. Như vậy mới hiểu được công lao đóng góp của các thế hệ đi trước.

B. Như vậy mới cho sản lượng nông nghiệp cao.

**D.** Cả A và B đều đúng.

**Câu 5.** Truyền thuyết Sơn Tinh – Thủy Tinh cho biết điều gì về lịch sử dân tộc ta:

A. Truyền thống chống giặc ngoại xâm.

B. Truyền thống nhân đạo, trân trọng chính nghĩa.

C. Nguồn gốc dân tộc Việt Nam.

**D.** Truyền thống làm thủy lợi, chống thiên tai.

**Câu 6.** Sự kiện nào dưới đây thuộc về lịch sử cá nhân:

A. Máy tính điện tử đầu tiên ra đời.

**B.** Ngày đầu tiên đi học lớp 1.

C. Chiến thắng Bạch Đằng năm 938.

D. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945) kết thúc.

**Câu 7.** Sự kiện nào dưới đây thuộc về lịch sử dân tộc ta:

**A.** Bác Hồ đọc Bản Tuyên ngôn độc lập ngày 2/9/1945.

B. Kì nghỉ hè ở biển của em kết thúc vào ngày 1/8/2021.

C. Khoảng thế kỉ III TCN, thành thị La Mã đã chinh phục các vùng đất của người Hy Lạp.

D. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) kết thúc.

**Câu 8.** Sự kiện nào dưới đây thuộc về lịch sử loài người:

A. Vào khoảng thế kỉ VII TCN, cư dân Lạc Việt đã sống quây quần ở lưu vực các con sông lớn.

**B.** Máy tính điện tử đầu tiên ra đời.

C. Năm 221 TCN nhà Tần thống nhất Trung Quốc.

D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 9.** Chủ thể sáng tạo ra lịch sử là:

**A.** Con người.

B. Thượng đế.

C. Vạn vật.

D. Chúa trời.

**Câu 10.** Đâu **không** phải là lý do để Xi-xê-rông khẳng định Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống:

A. Lịch sử tái hiện lại bức tranh lịch sử của quá khứ.

B. Xem xét lịch sử con người có thể hiểu quá khứ.

C. Rút ra những bài học cho hiện tại và tương lai.

**D.** Lịch sử giúp nâng cao đời sống con người.

**Câu 11.** Tìm hiểu và dựng lại những hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ là nhiệm vụ của ngành khoa học:

**A.** Sử học.

B. Khảo cổ học.

C. Việt Nam học.

D. Cơ sở văn hóa.

**Câu 12.** Cách thức học lịch sử nào dưới đây **không** giúp học sinh có hứng thú và đạt hiệu quả tốt nhất:

A. Đọc sách sách giáo khoa (sách giáo khoa, sách tham khảo).

B. Học trong các bảo tàng, học tại thực địa.

C. Cần tìm câu trả lời khi học tập, tìm hiểu lịch sử.

**D.** Xem phim về lịch sử thay vì đọc sách giáo khoa.

**Câu 13.** Cuốn sách có nội dung **không** liên quan đến chủ đề lịch sử:

A. Việt sử giai thoại.

B. Bách khoa lịch sử thế giới.

C. Đại Việt sử ký toàn thư.

**D.** Dế mèn phiêu lưu ký.

## **4. VẬN DỤNG CAO (9 câu)**

**Câu 1.** Tác giả của câu danh ngôn *Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống* là:

A. Đê-mô-crit.

B. Hê-ra-crit.

C. Xanh-xi-mông.

**D.** Xi-xê-rông.

**Câu 3.** Đâu không phải là lí do để khẳng định *“Lịch sử là thầy dậy của cuộc sống”:*

A. Lịch sử tái hiện lại bức tranh lịch sử của quá khứ.

B. Xem xét lịch sử con người có thể hiểu quá khứ.

C. Rút ra những bài học cho hiện tại và tương lai.

**D.** Lịch sử giúp nâng cao đời sống con người.

**Câu 4.** Yếu tố nào sau đây được dùng để nói về một chuyện trong quá khứ:

A. Thời gian.

B. Không gian xảy ra.

C. Con người liên quan tới sự kiện đó.

**D.** Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 5.** Tác giả của hai câu thơ *“Dân ta phải biết sử ta/Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”* là:

**A.** Chủ tịch Hồ Chí Minh.

B. Nguyễn Khoa Điềm.

C. Võ Nguyên Giáp.

D. Huy Cận.

**Câu 6.** Đọc đoạn trích dưới đây và cho biết ý nghĩa của việc học lịch sử: *“Dân ta phải biết sử ta. Sử ta dạy cho ta những chuyện vẻ vang của tổ tiên ta. Dân tộc ta là con Rồng cháu tiên, có nhiều người tài giỏi đánh Bắc dẹp Nam, yên dân trị nước, tiếng để muôn đời”.* (Nên học sử ta, Hồ Chí Minh).

A. Biết về tổ tiên, cội nguồn.

B. Biết được lịch sử vẻ vang của dân tộc.

C. Biết giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc.

**D.** Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 7.** Lời căn dặn của Bác Hồ: *“Hôm nay gặp các chú ở Đền Hùng có ý nghĩa to lớn vì Vua Hùng là vị vua khai quốc... Các Vua Hùng đã có công dựng nước. Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước.”*  nói lên điều gì về vai trò của lịch sử đối với cuộc sống hiện nay?

A. Lịch sử giúp ghi chép lại các sự kiện trong quá khứ, giúp các thế hệ sau biết được cội nguồn của dân tộc mình.

**B.** Lịch sử đã có vai trò phục dựng lại quá trình lập nước từ thời các vua Hùng đến ngày nay, chúng ta tự hào tiếp nối truyền thống đó, tự đúc kết những bài học kinh nghiệm để xây dựng cuộc sống hiện tại và tương lai tốt đẹp hơn.

C. Hiểu được trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn và phát huy những truyền thống quí báu của dân tộc.

D. Phản ánh lịch sử hình thành của dân tộc và trách nhiệm phát triển đất nước của thế hệ trẻ.

**Câu 8.** Các yếu tố cơ bản của sử kiện lịch sử là:

A. Thời gian và các nhân vật.

B. Con người và sự kiện liên quan.

C. Không gian và các yếu tố con người.

**D.** Thời gian, không gian và con người liên quan đến sự kiện.

**Câu 9.** Nguyên nhân chính nào khiến xã hội loài người không ngừng biến đổi và phát triển?

**A.** Sự sáng tạo không ngừng của con người.

B. Sự tiến hóa tự nhiên của con người qua thời gian.

C. Sự đoàn kết giữa các dân tộc giúp nâng cao đời sống.

D. Con người tìm ra nhiều vật liệu xây dựng mới.

# **PHẦN B. CÂU HỎI TỰ LUẬN**

## **1. NHẬN BIẾT (3 câu)**

**Câu 1.** Em hãy cho biết:

a. Lịch sử hình thành và phát triển của sự vật, hiện tượng là gì?

b. Lịch sử là gì? Lấy ví dụ.

**Trả lời:**

*a. Sự thay đổi một sự vật, hiện tượng qua thời gian như vậy chính là lịch sử hình thành và phát triển của sự vật, hiện tượng. Sự thay đổi đó diễn ra ở mọi nơi, mọi lúc.*

*b.*

*- Lịch sử là tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ và là một khoa học nghiên cứu và phục dựng lại quá khứ.*

*- Ví dụ cụ thể về lịch sử:*

*+ Lịch sử là những gì đã xảy ra trong xã hội (Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến dịch giải phóng Sài Gòn năm 1975,...), cũng có thể đã xảy ra ở thôn, xã hay chính gia đình em.*

*+ Lịch sử là một khoa học: các công trình nghiên cứu lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, lịch sử Đảng bộ tỉnh hay huyện, xã nơi em đang học; môn học Lịch sử như Lịch sử 6, Lịch sử 7,...*

**Câu 2.** Em hãy cho biết:

a. Môn lịch sử là gì?

b. Môn lịch sử nghiên cứu và đề cập tới những vấn đề nào?

**Trả lời:**

*a. Môn Lịch sử là môn học tìm hiểu về quá trình hình thành và phát triển của xã hội loài người từ khi con người xuất hiện trên Trái đất đến nay.*

*b. Môn Lịch sử không tìm hiểu tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ, mà chỉ đề cập tới những gì mà khoa học lịch sử đã nghiên cứu, làm sáng tỏ và theo một định hướng (quan điểm, thế giới quan) nhất định nào đó.*

**Câu 3.** Em hãy cho biết vì sao phải học lịch sử?

**Trả lời:**

*Phải học lịch sử vì:*

*- Học lịch sử để hiểu biết về cội nguồn của bản thân, gia đình, dòng họ, dân tộc, và rộng hơn là của cả dân tộc, nhân loại.*

*- Học lịch sử để đúc kết những bài học kinh nghiệm về sự thành công và thất bại của quá khứ để phục vụ hiện tại và xây dựng cuộc sống trong tương lai.*

## **2. THÔNG HIỂU (6 câu)**

**Câu 1.** Khoa học lịch sử thuộc lịch sử tự nhiên hay lịch sử xã hội? Vì sao?

**Trả lời:**

*Khoa học lịch sử thuộc lịch sử xã hội, nó nghiên cứu quá trình phát sinh và phát triển của xã hội loài người từ khi con người xuất hiện trên Trái Đất đến ngày nay. Từ khoa học lịch sử hình thành nên môn Lịch sử.*

**Câu 2.** Em hãy cho biết:

a. Vì sao phải biết về chính quá khứ của dòng họ, làng xóm, dân tộc mình?

b. Giá trị to lớn của các bài học lịch sử mang lại cho chúng ta là gì?

**Trả lời:**

*a. Phải biết về chính quá khứ của dòng họ, làng xóm, dân tộc mình vì: Mỗi người đều có nguồn gốc xuất thân, đó là lịch sử của gia đình, dòng họ. Khi một dòng họ xây dựng nhà thờ tổ, lập gia phả,... đếu phải nghiên cứu về cội nguồn xa xưa của dòng họ. Đầy chính là lịch sử của dòng họ. Mở rộng ra, mỗi dân tộc đều có lịch sử hình thành và phát triển của dân tộc mình. Như vậy, học lịch sử không phải là học những gì xa xôi mà học là để biết về chính quá khứ của dòng họ, làng xóm, dân tộc mình.*

*b. Phục dựng lại những gì đã xảy ra trong quá khứ giúp chúng ta thấy rõ những việc thất bại và thành công, trận chiến nào chiến thắng hay thất bại,... Từ đó, các nhà sử học hoặc chính chúng ta sẽ tự rút ra được bài học kinh nghiệm vế cả thành công và thất bại. Nếu tương lai diễn ra sự việc tương tự thì chính những bài học kinh nghiệm đó sẽ giúp ta làm tốt hơn, tránh được những thất bại như đã từng xảy ra. Đó là giá trị to lớn của các bài học lịch sử.*

**Câu 3.** Em hãy giải thích vì sao Bác Hồ lại nói *“Hôm nay gặp các chú ở đền Hùng có ý nghĩa to lớn vì Vua Hùng là vị vua khai quốc. Các Vua Hùng đã có công dựng nước. Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước”.* Lời dặn này của Bác Hồ nói lên điều gì về vai trò của lịch sử đối với cuộc sống hiện nay?

**Trả lời:**

*- Lời căn dặn của Bác gợi nhớ lại lịch sử dựng nước hào hùng của dân tộc gắn với công lao to lớn của các Vua Hùng.*

*- Từ đó, giúp chúng ta hiểu được: lịch sử đã có vai trò dựng lại quá trình lập nước từ thời các Vua Hùng để ngày nay, chúng ta tự hào tiếp nối truyền thống đó, tự đúc kết những bài học kinh nghiệm để xây dựng cuộc sống hiện tại và tương lai tốt đẹp hơn.*

**Câu 4.** Từ đoạn tư liệu dưới đây, em có nhận xét gì về vai trò của lịch sử?

*“Sử để ghi chép việc, mà việc thì hay hoặc dở đều làm gương để răn dạy cho đời sau. Sử phải tỏ rõ được công bằng, phải trái, yêu ghét, vì lời khen của sử còn vinh dự hơn áo đẹp vua ban, lời chê của sử còn nghiêm khắc hơn búa rìu, sử thực là cái cân, cái gương của muôn đời”*

(Theo Đại Việt sử kí toàn thư, tập 1, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 1972).

**Trả lời:**

*Vai trò của lịch sử:*

*- Lịch sử để ghi chép những sự việc đã xảy ra.*

*- Lịch sử đảm bảo tính trung thực khách quan.*

*- Vai trò của lịch sử: nêu gương , giúp người đời sau tự rút ra những bài học kinh nghiệm.*

**Câu 5.**Em hãy cho biết ý nghĩa của hai câu thơ sau:

 Dân ta phải biết sử ta

 Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam

**Trả lời:**

*- Từ “gốc tích” trong câu thơ nghĩa là lịch sử hình thành buổi đầu của đất nước Việt Nam, là một phần của lịch sử đất nước ta -“sử ta”.*

*- Ý nghĩa của câu thơ: người Việt Nam phải biết lịch sử của đất nước Việt Nam như vậy mới biết được nguồn gốc, cội nguồn của dân tộc.*

**Câu 6.** Theo em, việc biên soạn các tác phẩm lịch sử có tác dụng gì?

**Trả lời:**

*Việc biên soạn hai tác phẩm của các nhà sử học chính là giúp chúng ta tìm hiểu về quá khứ, cội nguồn,... của dân tộc và nhân loại. Để từ đó, chúng ta đúc kết những bài học kinh nghiệm về sự thành công và thất bại của quá khứ để phục vụ hiện tại và xây dựng tương lai.*

## **3. VẬN DỤNG (5 câu)**

**Câu 1.**

a. Em hãy giới thiệu vắn tắt về gia đình của mình ((gốm mấy thế hệ, là những ai, những sự kiện đáng nhớ, truyền thống gia đình,...).

b. Em biết được nguồn gốc, truyền thống gia đình thông qua ai, thông qua phương tiện nào và điều đó có tác dụng như thế nào?

**Trả lời:**

*HS dựa vào thực tế gia đình của em để trả lời câu hỏi. HS hiểu được cội nguồn của bản thân, gia đình, dòng họ, tự hào về truyền thống gia đình và xác định được trách nhiệm của mình để kế tục truyển thống đó,...*

**Câu 2.** Bản thân em biết được thêm những gì thông qua việc học tập lịch sử?

**Trả lời:**

*Thông qua việc học tập lịch sử, chúng ta biết được:*

*- Cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước.*

*- Hiểu được tổ tiên, ông cha đã sống, lao động, đấu tranh như thế nào để có được đất nước như ngày nay.*

*- Hiểu được những gì nhân loại tạo ra trong quá khứ để xây dựng được xã hội văn minh ngày nay, từ đó hình thành được ở người học ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị tốt đẹp do con người trong quá khứ để lại.*

**Câu 3.** Nêu tên một số di tích lịch sử ở địa phương em đang sống và cho biết một sự kiện lịch sử nổi bật có liên quan đến di tích lịch sử đó.

**Trả lời:**

*- Những di tích lịch sử ở địa phương em đang sống (Hà Nội): Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Cột cờ Hà Nội, Đền Cổ Loa, Gò Đống Đa, Điện Kính Thiên, Nhà Hát lớn,...*

*- Sự kiện lịch sử liên quan đến Nhà Hát lớn: Tại Quảng trường trước Nhà hát lớn, ngày 19/8/1945, 20 vạn đồng bào Thủ đô đã mít tinh hưởng ứng lời kêu gọi Tổng khởi nghĩa của Việt Minh, sau biến thành cuộc biểu tình vũ trang cướp chính quyền ở Hà Nội.*

**Câu 4.** Hãy nêu một số hình thức học tập môn Lịch sử để để đem lại kết quả học tập tốt nhất.

**Trả lời:**

*Một số hình thức học lịch sử:*

*- Đọc sách giáo khoa sau đó tự tóm tắt kiến thức chính vào vở.*

*- Đọc sách trước khi lên lớp và đọc lại vào buổi tối.*

*- Ghi các sự kiện vào giấy nhớ và dán lên khu vực bàn học.*

*- Vẽ sơ đồ tư duy, chỉ ghi ý chính, có thể mô tả bằng hình ảnh.*

*- Học cùng bạn bè trong giờ ra chơi.*

**Câu 5.** Đánh dấu (x) vào ô tương ứng để xác định các sự kiện lịch sử sau thuộc loại sự kiện gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sự kiện** | **Lịch sử cá nhân** | **Lịch sử dân tộc** | **Lịch sử loài người** |
| Máy tính điện tử đầu tiên ra đời |  |  |  |
| Ngày đầu tiên đi học lớp 1 |  |  |  |
| Chiến thắng Bạch Đằng năm 938 |  |  |  |
| Kì nghỉ hè ở biển của em khi kết thúc lớp 5 |  |  |  |
| Bác Hồ đọc Tuyên ngôn độc lập ngày 2/9/1945 |  |  |  |
| Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945) kết thúc |  |  |  |

**Trả lời:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sự kiện** | **Lịch sử cá nhân** | **Lịch sử dân tộc** | **Lịch sử loài người** |
| Máy tính điện tử đầu tiên ra đời |  |  | x |
| Ngày đầu tiên đi học lớp 1 | x |  |  |
| Chiến thắng Bạch Đằng năm 938 |  | x |  |
| Kì nghỉ hè ở biển của em khi kết thúc lớp 5 | x |  |  |
| Bác Hồ đọc Tuyên ngôn độc lập ngày 2/9/1945 |  | x |  |
| Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945) kết thúc |  |  | x |

## **4. VẬN DỤNG CAO (3 câu)**

**Câu 1.** Nhà chính trị nổi tiếng của La Mã Xi-rê-nông đã nói: *“Lịch sử là thầy dậy của cuộc sống”. Em có đồng ý với quan điểm đó không.* Tại sao?

**Trả lời:**

*- Đồng ý với quan điểm.*

*- Lí giải:*

*+ Lịch sử nhắc ta nhớ về quá khứ của dân tộc mình, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và nhắc nhở ta đấu tranh bảo vệ đất nước.*

*+ Lịch sử đúc kết những bài học kinh nghiệm về sự thành công và thất bại của quá khứ để phục vụ hiện tại và xây dựng cuộc sống mới trong tương lai.*

**Câu 2.** Có ý kiến cho rằng: *“Lịch sử là những gì đã qua, không thể thay đổi được nên không cần thiết phải học môn Lịch sử”.* Em có đồng ý với ý kiến đó không? Tại sao?

**Trả lời:**

*- Không đồng ý với ý kiến.*

*- Học môn Lịch sử giúp đúc kết những bài học kinh nghiệm về sự thành công và thất bại của quá khứ để phục vụ hiện tại và xây dựng cuộc sống trong tương lai.*

**Câu 3.** Có ý kiến cho rằng *“Không cần thiết phải học môn Lịch sử vì chỉ cần biết đến hiện tại và tương lai là đủ”.* Hãy đưa ra ý kiến của mình và giải thích.

**Trả lời:**

*- Không đồng ý với quan điểm.*

*- Cần phải học lịch sử vì:*

*+ Để biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước.*

*+ Hiểu được tổ tiên, ông cha đã sống, lao động, đấu tranh như thế nào để có được đất nước như ngày nay.*

*+ Giúp chúng ta hiểu được những gì nhân loại tạo ra trong quá khứ để xây dựng được xã hội văn minh ngày nay, từ đó hình thành được ở người học ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị tốt đẹp do con người trong quá khứ để lại.*