**BÀI 1: LỊCH SỬ LÀ GÌ?**

# **PHẦN A. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**

## **1. NHẬN BIẾT (12 câu)**

**Câu 1.** Lịch sử là gì?

A. Tất cả những gì sẽ diễn ra trong tương lai.

**B.** Tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

C. Tất cả những hoạt động của con người trong tương lai.

D. Tất cả những hoạt động của con người đang diễn ra.

**Câu 2.** Môn lịch sử là môn học tìm hiểu về:

A. Toàn bộ những hoạt động đã diễn ra của con người trong quá khứ.

B. Xã hội loài người trong quá khứ.

**C.** Lịch sử loài người, bao gồm toàn bộ những hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ.

D. Những hoạt động của con người ở thời điểm hiện tại và tương lai.

**Câu 3.** Các yếu tố cơ bản để tìm hiểu một chuyện xảy ra trong quá khứ là:

A. Thời gian xảy ra.

B. Không gian xảy ra.

C. Con người liên quan tới sự kiện đó.

**D.** Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 4.** Các câu hỏi cần tự đặt ra và trả lời khi tìm hiểu về một chuyện xảy ra trong quá khứ là:

A. Việc đó có ý nghĩa và giá trị gì đối với ngày nay.

B. Vì sao sự việc đó xảy ra, ai liên quan đến sự việc đó.

C. Việc đó xảy ra khi nào, ở đâu, xảy ra như thế nào?

**D.** Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 5.** Học lịch sử giúp chúng ta:

**A.** Biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước, đúc kết những bài học kinh nghiệm của quá khứ nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai.

B. Nhân loại hiện tại đang đối mặt với những khó khăn gì.

C. Sự biến đổi khí hậu của Trái đất.

D. Sự vận động của thế giới tự nhiên.

**Câu 6.** Lịch sử được hiểu là:

A. Những chuyện cổ tích được kể truyền miệng.

**B.** Tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

C. Những bản ghi chép hay tranh, ảnh còn được lưu giữ lại.

D. Sự tưởng tượng của con người về quá khứ của mình.

**Câu 7.** Phân môn Lịch sử mà chúng ta được học là:

A. Môn học tìm hiểu lịch sử thay đổi của Trái đất dưới sự tác động của con người.

**B.** Môn học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển của xã hội loài người từ khi con người xuất hiện cho đến ngày nay.

C. Môn học tìm hiểu tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.

D. Môn học tìm hiểu những chuyện cổ tích do người xưa để lại.

**Câu 8.** Tư liệu gốc có giá trị tin cậy nhất khi tìm hiểu về lịch sử vì:

A. Ghi lại được những câu chuyện truyền từ đời này qua đời khác.

B. Bổ sung và thay thế được tư liệu hiện vật và chữ viết.

C. Cung cấp được những thông tin đầu tiên, gián tiếp về sự kiện lịch sử.

**D.** Liên quan trực tiếp đến sự kiện lịch sử, ra đời vào thời điểm diễn ra sự kiện, phản ánh sự kiện lịch sử đó.

**Câu 9.** Nguồn tư liệu có giá trị xác thực nhất là:

A. Tư liệu truyền miệng.

B. Tư liệu hiện vật.

C. Tư liệu chữ viết.

**D.** Tư liệu gốc.

**Câu 10.** Gồm nhiều thể loại như truyền thuyết, thần thoại, ca dao, dân ca,…được truyền từ đời này qua đời khác là:

**A.** Tư liệu truyền miệng.

B. Tư liệu gốc.

C. Tư liệu chữ viết.

D. Tư liệu hiện vật.

**Câu 11.** Những dấu tích vật chất của người xưa còn giữ được trong lòng đất hay trên mặt đất như các công trình kiến trúc, các tác phẩm nghệ thuật, đồ gốm được gọi là:

A. Tư liệu gốc.

**B.** Tư liệu hiện vật.

C. Tư liệu chữ viết.

D. Tư liệu truyền miệng.

**Câu 12.** Các bản khắc chữ trên xương, mai rùa, vỏ cây, đá, các bản chép tay hay in trên giấy được gọi là:

A. Tư liệu hiện vật.

**B.** Tư liệu chữ viết.

C. Tư liệu gốc.

D. Tư liệu truyền miệng.

## **2. THÔNG HIỂU (13 câu)**

**Câu 1.** Trong nhà trường phổ thông, Lịch sử là môn học:

A. Tìm hiểu các cuộc chiến tranh của nhân loại.

B. Tìm hiểu những tấm gương anh hùng trong quá khứ.

C. Ghi lại các sự kiện đã diễn ra theo trình tự thời gian.

**D.** Tìm hiểu quá trình hình thành, phát triển của xã hội loài người.

**Câu 2.** Nhận định nào dưới đây **không** đúng khi nói về lịch sử:

A. Lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ.

**B.** Lịch sử là khoa học tìm hiểu và phục dựng lại những hoạt động của con người và xã hội trong quá khứ, hiện tại và tương lai.

C. Lịch sử loài người là toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ.

D. Sự kiện khởi nghĩa Hai Bà Trưng là lịch sử vì hởi nghĩa được diễn ra vào năm 40-43 đã xảy ra trong quá khứ.

**Câu 3.** Nội dung nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của việc học lịch sử:

A. Giúp đúc kết bài học từ quá khứ, phục vụ hiện tạo, xây dựng tương lai.

B. Giúp hiểu được cội nguồn của bản thân, gia đình, dòng họ, quê hương.

**C.** Giúp hiểu được sự hình thành, phát triển của khoa học tự nhiên.

D. Giúp tìm hiểu sự hình thành, phát triển của lịch sử dân tộc và nhân loại.

**Câu 4.** Phương án nào sau đây **không** thuộc về lịch sử:

**A.** Các lời tiên tri, dự báo tương lai.

B. Sự hình thành các nền văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại.

C. Hoạt động của vương triều Nguyễn.

D. Các trận đánh lớn của quân và dân ta.

**Câu 5.** Khoa học lịch sử là một ngành khoa học nghiên cứu về:

A. Quá trình hình thành và phát triển của Trái đất.

B. Các thiên thể trong vũ trụ.

**C.** Quá trình hình thành và phát triển của loài người và xã hội loài người.

D. Sinh vật và động vật trên Trái đất.

**Câu 6.** Ý nào dưới đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của việc học lịch sử:

A. Học lịch sử để biết được cội nguồn của bản thân, gia đình, dòng họ và dân tộc.

B. Học lịch sử để biết được quá trình tiến hóa của muôn loài.

**C.** Học lịch sử để biết được quá trình hình thành và phát triển của mỗi ngành, lĩnh vực.

D. Học lịch sử để đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ phục vụ cho hiện tại và xây dựng tương lai.

**Câu 7.** Ý nào dưới đây **không** đúng khi nói về lịch sử:

A. Mọi sự vật xung quanh chúng ta đều phát sinh, tồn tại và biến đổi theo thời gian. Xã hội loài người cũng vậy. Sự thay đổi đó chính là lịch sử.

B. Chỉ còn dấu tích của người xưa là ở lại với chúng ta và được lưu giữ lại dưới nhiều dạng sử liệu khác nhau.

**C.** Quá khứ là những gì đã qua nên không cần biết đến.

D. Học lịch sử để đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ phục vụ cho hiện tại và xây dựng tương lai.

**Câu 8.** Yếu tố nào sau đây **không** giúp con người phục dựng lại lịch sử?

A. Tư liệu truyền miệng.

B. Tư liệu hiện vật.

C. Tư liệu chữ viết.

**D.** Các bài nghiên cứu khoa học.

**Câu 9.** Trải qua thời gian, thông tin về những hoạt động của con người vẫn được lưu giữ dưới dạng tư liệu:

A. Truyền miệng.

B. Hiện vật.

C. Chữ viết.

**D.** Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 10.** Nhận định nào sau đây **không** đúng khi nói về tư liệu hiện vật:

A. Tư liệu hiện vật là những di tích hoặc đồ vật của người xưa còn lưu giữ lại trong lòng đất hay trên mặt đất.

**B.** Những di tích là các công cụ lao động, vũ khí tìm thấy trong các di chỉ khảo cổ; đồ thờ cúng trong đình chùa như tượng, lư hương,...

C. Các tư liệu hiện vật lại là tư liệu “câm”, rất khó nghiên cứu, khai thác.

D. Các hiện vật này ưu điểm là phản ánh khá trung thực đời sống vật chất của người xưa.

**Câu 11.** Đặc điểm của tư liệu truyền miệng là:

**A.** Trong giai đoạn chưa có chữ viết, tư liệu truyền miệng được xem là một nguồn thông tin để tìm hiểu lịch sử.

B. Cho biết khá cụ thể và trung thực về đời sống vật chất và phần nào đời sống tinh thần của người xưa.

C. Ghi chép tương đối đầy đủ về đời sống con người.

D. Là nguồn tư liệu đáng tin cậy nhất khi tìm hiểu lịch sử.

**Câu 12.** Nguồn tư liệu ghi chép tương đối đầy đủ mọi mặt đời sống của con người và các sự kiện lịch sử đã xảy ra là:

A. Tư liệu gốc.

B. Tư liệu truyền miệng.

C. Tư liệu hiện vật.

**D.** Tư liệu chữ viết.

**Câu 13.** Nhận định nào sau đây **không** đúng khi nói về các nguồn tư liệu lịch sử:

A. Dựa vào nguồn tư liệu, mỗi nhà sử học thường chỉ có thể làm sáng tỏ được một phần lịch sử theo quan điểm của mình.

B. Các nhà sử học làm công việc tương tự như những thám tử.

C. Có nhiều cách giải thích khác nhau về cùng một sự việc trong quá khứ.

**D.** Tư liệu hiện vật là nguồn tư liệu đáng tin cậy nhất khi tìm hiểu lịch sử.

## **3. VẬN DỤNG (20 câu)**

**Câu 1.** Sự kiện lịch sử có thể chia thành những loại:

**A.** Lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc, lịch sử loài người.

B. Lịch sử dòng họ, lịch sử làng xã, lịch sử thế giới.

C. Lịch sử thế giới, lịch sử quốc gia, lịch sử gia đình.

D. Lịch sử chính trị, lịch sử văn hóa xã hội, lịch sử văn minh nhân loại.

**Câu 2.** Sự kiện nào sau đây **không** được gọi là lịch sử:

A. Ngày 2-9-1945, tại quảng trường Ba Đình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn độc lập khai sinh Nhà nước Việt Nam dân chủ Cộng hòa.

B. Ngày 30-4-1975 là ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.

C. Hai Bà Trưng dựng cờ khởi nghĩa vào mùa xuân năm 40.

**D.** Sự xuất hiện của thế hệ máy tính vào năm 2025.

**Câu 3.** Con người cần phải biết về sự thay đổi kĩ thuật canh tác nông nghiệp của người nông dân Việt Nam vì:

A. Như vậy mới hiểu được sự tiến bộ của kĩ thuật canh tác so với thời trước.

B. Như vậy mới hiểu được công lao đóng góp của các thế hệ đi trước.

B. Như vậy mới cho sản lượng nông nghiệp cao.

**D.** Cả A và B đều đúng.

**Câu 4.** Truyền thuyết Sơn Tinh – Thủy Tinh cho biết điều gì về lịch sử dân tộc ta:

A. Truyền thống chống giặc ngoại xâm.

B. Truyền thống nhân đạo, trân trọng chính nghĩa.

C. Nguồn gốc dân tộc Việt Nam.

**D.** Truyền thống làm thủy lợi, chống thiên tai.

**Câu 5.** Sự kiện nào dưới đây thuộc về lịch sử cá nhân:

A. Máy tính điện tử đầu tiên ra đời.

**B.** Ngày đầu tiên đi học lớp 1.

C. Chiến thắng Bạch Đằng năm 938.

D. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945) kết thúc.

**Câu 6.** Sự kiện nào dưới đây thuộc về lịch sử dân tộc ta:

**A.** Bác Hồ đọc Bản Tuyên ngôn độc lập ngày 2/9/1945.

B. Kì nghỉ hè ở biển của em kết thúc vào ngày 1/8/2021.

C. Khoảng thế kỉ III TCN, thành thị La Mã đã chinh phục các vùng đất của người Hy Lạp.

D. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) kết thúc.

**Câu 7.** Sự kiện nào dưới đây thuộc về lịch sử loài người:

A. Vào khoảng thế kỉ VII TCN, cư dân Lạc Việt đã sống quây quần ở lưu vực các con sông lớn.

**B.** Máy tính điện tử đầu tiên ra đời.

C. Năm 221 TCN nhà Tần thống nhất Trung Quốc.

D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 8.** Chủ thể sáng tạo ra lịch sử là:

**A.** Con người.

B. Thượng đế.

C. Vạn vật.

D. Chúa trời.

**Câu 9.** Ý nghĩa của câu thơ *Dù ai đi ngược về xuôi/Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba* là:

A. Chúng ta cần biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước.

B. Chúng ta cần hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo, đấu tranh như thế nào để có được ngày hôm nay.

C. Chúng ta cần biết được truyền thống chống giặc ngoại xâm của các Vua Hùng.

**D.** Cả A và B đều đúng.

**Câu 10.** Đâu **không** phải là lý do để Xi-xê-rông khẳng định *Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống:*

A. Lịch sử tái hiện lại bức tranh lịch sử của quá khứ.

B. Xem xét lịch sử con người có thể hiểu quá khứ.

C. Rút ra những bài học cho hiện tại và tương lai.

**D.** Lịch sử giúp nâng cao đời sống con người.

**Câu 11.** Tìm hiểu và dựng lại những hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ là nhiệm vụ của ngành khoa học:

**A.** Sử học.

B. Khảo cổ học.

C. Việt Nam học.

D. Cơ sở văn hóa.

**Câu 12.** Cách thức học lịch sử nào dưới đây **không** giúp học sinh có hứng thú và đạt hiệu quả tốt nhất:

A. Đọc sách sách giáo khoa (sách giáo khoa, sách tham khảo).

B. Học trong các bảo tàng, học tại thực địa.

C. Cần tìm câu trả lời khi học tập, tìm hiểu lịch sử.

**D.** Xem phim về lịch sử thay vì đọc sách giáo khoa.

**Câu 13.** Cuốn sách có nội dung **không** liên quan đến chủ đề lịch sử:

A. Việt sử giai thoại.

B. Bách khoa lịch sử thế giới.

C. Đại Việt sử ký toàn thư.

**D.** Dế mèn phiêu lưu ký.

**Câu 14.** Theo em, những câu hỏi nào có thể được đặt ra để tìm hiểu về quá khứ khi quan sát và tìm hiểu Điện Kính Thiên:

A. Điện Kính Thiên là gì? Điện Kính Thiên có từ bao giờ?

B. Điện Kính Thiên do ai tạo ra?

C. Điện Kính Thiên có ý nghĩa gì với hiện tại?

**D.** Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 15.** Truyền thuyết Lạc Long Quân và Âu Cơ, Thánh Gióng được gọi là:

**A.** Tư liệu truyền miệng.

B. Tư liệu chữ viết.

C. Tư liệu hiện vật.

D. Tư liệu gốc.

**Câu 16.** Một góc di tích Hoàng thành Thăng Long (số 18, Hoàng Diệu, Hà Nội). ngói úp trang trí đôi chim phượng bằng đất nung tìm thấy ở Hoàng thành Thăng Long là:

A. Tư liệu gốc.

B. Tư liệu truyền miệng.

C. Tư liệu gốc.

**D.** Tư liệu hiện vật.

**Câu 17.** Các tác phẩm như Đại Việt sử kí, Đại Việt sử kí toàn thư, Khâm định Việt thông giám cương mục thuộc tư liệu:

A. Hiện vật.

B. Truyền miệng.

**C.** Chữ viết.

D. Quốc gia.

**Câu 18.** Bia đá trong Văn Miếu Quốc tử giám thuộc loại hình tư liệu lịch sử nào?

A. Tư liệu truyền miệng.

**B.** Tư liệu hiện vật.

C. Tư liệu chữ viết.

D. Không được coi là một tư liệu.

**Câu 19.** Cung đình Huế được xếp vào loại hình tư liệu:

A. Tư liệu truyền miệng.

B. Tư liệu chữ viết.

**C.** Tư liệu hiện vật.

D. Không được coi là tư liệu lịch sử.

**Câu 20.** Để dựng lại lịch sử, các nhà sử học cần:

**A.** Có tư liệu lịch sử.

B. Có phòng thí nghiệm.

C. Tham gia các chuyến đi điền dã.

D. Tham gia vào các sự kiện.

## **4. VẬN DỤNG CAO (11 câu)**

**Câu 1.** Tác giả của câu danh ngôn *Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống* là:

A. Đê-mô-crit.

B. Hê-ra-crit.

C. Xanh-xi-mông.

**D.** Xi-xê-rông.

**Câu 2.** Đâu không phải là lí do để khẳng định *“Lịch sử là thầy dậy của cuộc sống”:*

A. Lịch sử tái hiện lại bức tranh lịch sử của quá khứ.

B. Xem xét lịch sử con người có thể hiểu quá khứ.

C. Rút ra những bài học cho hiện tại và tương lai.

**D.** Lịch sử giúp nâng cao đời sống con người.

**Câu 3.** Yếu tố nào sau đây được dùng để nói về một chuyện trong quá khứ:

A. Thời gian.

B. Không gian xảy ra.

C. Con người liên quan tới sự kiện đó.

**D.** Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 4.** Tác giả của hai câu thơ *“Dân ta phải biết sử ta/Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”* là:

**A.** Chủ tịch Hồ Chí Minh.

B. Nguyễn Khoa Điềm.

C. Võ Nguyên Giáp.

D. Huy Cận.

**Câu 5.** Đọc đoạn trích dưới đây và cho biết ý nghĩa của việc học lịch sử: *“Dân ta phải biết sử ta. Sử ta dạy cho ta những chuyện vẻ vang của tổ tiên ta. Dân tộc ta là con Rồng cháu tiên, có nhiều người tài giỏi đánh Bắc dẹp Nam, yên dân trị nước, tiếng để muôn đời”.* (Nên học sử ta, Hồ Chí Minh).

A. Biết về tổ tiên, cội nguồn.

B. Biết được lịch sử vẻ vang của dân tộc.

C. Biết giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc.

**D.** Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 6.** Lời căn dặn của Bác Hồ: *“Hôm nay gặp các chú ở Đền Hùng có ý nghĩa to lớn vì Vua Hùng là vị vua khai quốc... Các Vua Hùng đã có công dựng nước. Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước.”*  nói lên điều gì về vai trò của lịch sử đối với cuộc sống hiện nay?

A. Lịch sử giúp ghi chép lại các sự kiện trong quá khứ, giúp các thế hệ sau biết được cội nguồn của dân tộc mình.

**B.** Lịch sử đã có vai trò phục dựng lại quá trình lập nước từ thời các vua Hùng đến ngày nay, chúng ta tự hào tiếp nối truyền thống đó, tự đúc kết những bài học kinh nghiệm để xây dựng cuộc sống hiện tại và tương lai tốt đẹp hơn.

C. Hiểu được trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn và phát huy những truyền thống quí báu của dân tộc.

D. Phản ánh lịch sử hình thành của dân tộc và trách nhiệm phát triển đất nước của thế hệ trẻ.

**Câu 7.** Nguyên nhân chính nào khiến xã hội loài người không ngừng biến đổi và phát triển?

**A.** Sự sáng tạo không ngừng của con người.

B. Sự tiến hóa tự nhiên của con người qua thời gian.

C. Sự đoàn kết giữa các dân tộc giúp nâng cao đời sống.

D. Con người tìm ra nhiều vật liệu xây dựng mới.

**Câu 8.** Tục ngữ có câu *“Tam sao thất bản”*, loại tư liệu lịch sử nào có thể mắc hạn chế đó:

A. Tư liệu gốc.

**B.** Tư liệu truyền miệng.

C. Tư liệu gốc.

D. Tư liệu hiện vật.

**Câu 9.** Các nhà sử học làm công việc dưng lại lịch sử. Họ phải đi tìm các bằng chứng, tức là các tư liệu lịch sử. Công việc của các nhà sử học tương tự như:

A. Công an.

**B.** Thám tử.

C. Khảo cổ học.

D. Quan sát viên.

**Câu 10.** Đâu **không** phải là một nguồn tư liệu lịch sử:

A. Nhóm hiện vật lợp mái cung điện thời Lý được tìm thấy tại Hoàng thành Thăng Long.

**B.** Lễ hội Khai ấn đền Trần (Nam Định).

C. Truyền thuyết Thánh Gióng.

D. “Lời kêu gọi Toàn quốc kháng chiến” của chủ tịch Hồ Chí Minh.

**Câu 11.** Ý nào sau đây **không** nằm trong loại hình tư liệu truyền miệng?

**A**. Ca dao, dân ca.

B. Các lời mô tả của nhân chứng lịch sử.

C. Truyện dã sử.

D. Truyền thuyết.

# **PHẦN B. CÂU HỎI TỰ LUẬN**

## **1. NHẬN BIẾT (3 câu)**

**Câu 1.** Em hãy cho biết:

a. Lịch sử là gì?

b. Em hãy nêu một vài ví dụ cụ thể về lịch sử.

**Trả lời:**

*a.*

*- Mọi sự vật xung quanh chúng ta đều phát sinh, tồn tại và biến đổi theo thời gian. Xã hội loài người cũng vậy. Quá trình đó là lịch sử.*

*- Lịch sử là những gì đã xảy ra trong quá khứ, bao gồm mọi hoạt động của con người từ khi xuất hiện đến nay (lịch sử hiện thực).*

*b. Một vài ví dụ cụ thể về lịch sử:*

*- Ngày 2-9-1945, tại quảng trường Ba Đình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn độc lập khai sinh Nhà nước Việt Nam dân chủ Cộng hòa, nay là Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.*

*- Ngày 30-4-1975 là ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.*

*Đây là lịch sử vì ngày 2-9-1945, ngày 30-4-1975 đã xảy ra trong quá khứ.*

**Câu 2.** Em hãy cho biết:

a. Môn lịch sử là gì?

b. Môn lịch sử nghiên cứu và đề cập tới những vấn đề nào?

**Trả lời:**

*a. Môn Lịch sử là môn học tìm hiểu về quá trình hình thành và phát triển của xã hội loài người từ khi con người xuất hiện trên Trái đất đến nay.*

*b. Môn Lịch sử không tìm hiểu tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ, mà chỉ đề cập tới những gì mà khoa học lịch sử đã nghiên cứu, làm sáng tỏ và theo một định hướng (quan điểm, thế giới quan) nhất định nào đó.*

**Câu 3.** Vì sao phải học lịch sử?

**Trả lời:**

*Lý do phải học lịch sử:*

*- Học lịch sử đề biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước, hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo, đầu tranh như thế nào để có được đất nước ngày nay.*

*- Học lịch sử để đúc kết những bài học kinh nghiệm của quá khứ nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai.*

**Câu 4**. Em hãy cho biết:

a. Nguồn sử liệu là gì?

b. Có những nguồn sử liệu nào? Trình bày đặc điểm của các nguồn sử liệu. Nguồn sử liệu nào có giá trị lịch sử xác thực nhất, tại sao?

**Trả lời:**

*a. Nguồn sử liệu (tư liệu lịch sử) là dấu tích của người xưa là ở lại với chúng ta và được lưu giữ dưới nhiều dạng khác nhau.*

*b.*

*- Có nhiều nguồn tư liệu khác nhau như tư liệu truyền miệng, tư liệu hiện vật, tư liệu chữ viết,... Trong các nguồn tư liệu đó, có những tư liệu được gọi là tư liệu gốc.*

*- Đặc điểm của các nguồn sử liệu :*

*+ Tư liệu gốc: Đây là nguồn sử liệu có giá trị lịch sử xác thực nhất vì nó là nguồn tư liệu liên quan trực tiếp đến sự kiện lịch sử ra đời vào thời điểm diễn ra sự kiện, phản ánh sự kiện lịch sử đó.*

*+ Tư liệu truyền miệng: gồm nhiều thể loại như truyền thuyết, thần thoại, ca dao, dân ca„. được truyền từ đời này qua đời khác.*

*+ Tư liệu chữ viết bao gồm các bản chữ khắc trên xương, mại rùa, vỏ cây, đá, các bản chép tay hay in trên giấy,...ghi chép tương đối đầy đủ mọi mặt đời sống con người và các sự kiện lịch sử đã xảy ra.*

*+ Tư liệu hiện vật là những dấu tích vật chất của người xưa còn giữ được trong lòng đất hay trên mặt đất như các công trình kiến trúc, các tác phẩm nghệ thuật, đồ gốm,...*

## **2. THÔNG HIỂU (6 câu)**

**Câu 1.** Em hãy cho biết:

a. Những yếu tố cơ bản nào được đặt ra khi nói về một chuyện xảy ra trong quá khứ?

b. Những câu hỏi nào có thể được đặt ra để tìm hiểu về quá khứ? Lấy ví dụ cụ thể.

**Trả lời:**

*a. Những yếu tố cơ bản về một chuyện xảy ra trong quá khứ:*

*- Thời gian.*

*- Không gian xảy ra.*

*- Con người liên quan tới sự kiện đó.*

*b.*

*- Những câu hỏi có thể được đặt ra để tìm hiểu về quá khứ:*

*+ Việc đó xảy ra khi nào? Ở đâu?*

*+ Xảy ra như thế nào? Vì sao lại xảy ra?*

*+ Ai liên quan đến việc đó? Việc đó có ý nghĩa và giá trị gì đối với ngày nay.*

*- Ví dụ cụ thể: Những câu hỏi có thể được đặt ra để tìm hiểu về quá khứ khi quan sát hình ảnh đền Hai Bà Trưng là:*

*+ Đền Hai Bà Trưng là gì?*

*+ Đền Hai Bà Trưng có từ bao giờ?*

*+ Đền Hai Bà Trưng do ai tạo ra?*

*+ Đền Hai Bà Trưng có ý nghĩa gì với hiện tại?*

**Câu 2.** Em hãy liệt kê một số di tích và đồ vật thuộc tư liệu hiện vật.

**Trả lời:**

*Một số di tích và đồ vật thuộc tư liệu hiện vật:*

 *- Những di tích có thể là các di chỉ khảo cổ học, nơi tìm thấy các dấu tích của nhà cửa, mộ táng, các hiện vật khảo cổ, có thể là đình, chùa, khu lưu niệm,...*

*- Các đồ vật có thể là các công cụ lao động, vũ khí tìm thấy trong các di chỉ khảo cổ, có thể là các vật dụng cổ trong gia đình như cái liềm, cái cuốc,... có thể là đồ thờ cúng trong đình chùa như tượng, lư hương,...*

**Câu 3.** Các nguồn sử liệu có ý nghĩa như thế nào trong việc tìm hiểu lịch sử?

**Trả lời:**

*Các nguồn sử liệu cho biết hoặc tái hiện một phần cuộc sống trong quá khứ. Nếu tìm được nhiều tư liệu thì có thể phục dựng lại quá khứ một cách đầy đủ hơn.*

**Câu 4.** Tại sao nói: *“Tư liệu gốc bao giờ cũng cung cấp những thông tin chính xác và đáng tin cậy hơn cả”.* Hãy lấy 2 ví dụ cụ thể về tư liệu gốc.

**Trả lời:**

- *“Tư liệu gốc bao giờ cũng cung cấp những thông tin chính xác và đáng tin cậy hơn cả”* vì:

*+ Cung cấp những thông tin đầu tiên: Lần đầu tiên sự kiện đó được đề cập tới thông qua tư liệu.*

*+ Cung cấp những thông tin trưc tiếp: Những thông tin đó do người tham gia hay chứng kiến trực tiếp cung cấp.*

*- Ví dụ cụ thể về tư liệu gốc :*

*+ Mảnh ngói thời Lê Sơ tráng men xanh.*

*+ Trống đồng Đông Sơn.*

**Câu 5.** Theo em, những nguồn tư liệu lịch sử nào có thể sử dụng để tìm hiểu và phục dựng lại lịch sử? Nêu ví dụ cụ thể cho mỗi nguồn tư liệu lịch sử.

**Trả lời:**

*Những nguồn tư liệu lịch sử có thể sử dụng để tìm hiểu và phục dựng lại lịch sử, lấy ví dụ cụ thể:*

*- Tư liệu truyền miệng: những câu chuyện (truyền thuyết, cổ tích, thân thoại....) được truyền từ đời này qua đời khác. Thánh Gióng, Lạc Long và Âu Cơ.*

*- Tư liệu hiện vật: những di tích, công trình hay đồ vật. Trống đồng Đông Sơn, Thạp đồng Đào Thịnh.*

*- Tư liệu chữ viết: các bản ghi chép, sách, báo, nhật kí,... phản ánh các sự kiện lịch sử. Sắc lênh của Chủ tịch nước Việt Nam DCCH phong Đại tướng cho ông Võ Nguyên Giáp.*

*- Tư liệu gốc: cung cấp những thông tin đầu tiên, trực tiếp về sự kiện lịch sử nào đó, có giá trị tin cậy, xác thực nhất khi tìm hiểu lịch sử. Cố đô Huế.*

**Câu 6.** Em hãy cho biết:

a. Vì sao phải biết về chính quá khứ của dòng họ, làng xóm, dân tộc mình?

b. Giá trị to lớn của các bài học lịch sử mang lại cho chúng ta là gì?

**Trả lời:**

*a. Phải biết về chính quá khứ của dòng họ, làng xóm, dân tộc mình vì: Mỗi người đều có nguồn gốc xuất thân, đó là lịch sử của gia đình, dòng họ. Khi một dòng họ xây dựng nhà thờ tổ, lập gia phả,... đếu phải nghiên cứu về cội nguồn xa xưa của dòng họ. Đầy chính là lịch sử của dòng họ. Mở rộng ra, mỗi dân tộc đều có lịch sử hình thành và phát triển của dân tộc mình. Như vậy, học lịch sử không phải là học những gì xa xôi mà học là để biết về chính quá khứ của dòng họ, làng xóm, dân tộc mình.*

*b. Phục dựng lại những gì đã xảy ra trong quá khứ giúp chúng ta thấy rõ những việc thất bại và thành công, trận chiến nào chiến thắng hay thất bại,... Từ đó, các nhà sử học hoặc chính chúng ta sẽ tự rút ra được bài học kinh nghiệm vế cả thành công và thất bại. Nếu tương lai diễn ra sự việc tương tự thì chính những bài học kinh nghiệm đó sẽ giúp ta làm tốt hơn, tránh được những thất bại như đã từng xảy ra. Đó là giá trị to lớn của các bài học lịch sử.*

**Câu 7.** Em hãy giải thích vì sao Bác Hồ lại nói *“Hôm nay gặp các chú ở đền Hùng có ý nghĩa to lớn vì Vua Hùng là vị vua khai quốc. Các Vua Hùng đã có công dựng nước. Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước”.* Lời dặn này của Bác Hồ nói lên điều gì về vai trò của lịch sử đối với cuộc sống hiện nay?

**Trả lời:**

*- Lời căn dặn của Bác gợi nhớ lại lịch sử dựng nước hào hùng của dân tộc gắn với công lao to lớn của các Vua Hùng.*

*- Từ đó, giúp chúng ta hiểu được: lịch sử đã có vai trò dựng lại quá trình lập nước từ thời các Vua Hùng để ngày nay, chúng ta tự hào tiếp nối truyền thống đó, tự đúc kết những bài học kinh nghiệm để xây dựng cuộc sống hiện tại và tương lai tốt đẹp hơn.*

## **3. VẬN DỤNG (7 câu)**

**Câu 1.** Từ đoạn tư liệu dưới đây, em có nhận xét gì về vai trò của lịch sử?

*“Sử để ghi chép việc, mà việc thì hay hoặc dở đều làm gương để răn dạy cho đời sau. Sử phải tỏ rõ được công bằng, phải trái, yêu ghét, vì lời khen của sử còn vinh dự hơn áo đẹp vua ban, lời chê của sử còn nghiêm khắc hơn búa rìu, sử thực là cái cân, cái gương của muôn đời”*

(Theo Đại Việt sử kí toàn thư, tập 1, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 1972).

**Trả lời:**

*Vai trò của lịch sử:*

*- Lịch sử để ghi chép những sự việc đã xảy ra.*

*- Lịch sử đảm bảo tính trung thực khách quan.*

*- Vai trò của lịch sử: nêu gương , giúp người đời sau tự rút ra những bài học kinh nghiệm.*

**Câu 2.**Em hãy cho biết ý nghĩa của hai câu thơ sau:

 Dân ta phải biết sử ta

 Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam

**Trả lời:**

*- Từ “gốc tích” trong câu thơ nghĩa là lịch sử hình thành buổi đầu của đất nước Việt Nam, là một phần của lịch sử đất nước ta -“sử ta”.*

*- Ý nghĩa của câu thơ: người Việt Nam phải biết lịch sử của đất nước Việt Nam như vậy mới biết được nguồn gốc, cội nguồn của dân tộc.*

**Câu 3.** Theo em, việc biên soạn các tác phẩm lịch sử có tác dụng gì?

**Trả lời:**

*Việc biên soạn hai tác phẩm của các nhà sử học chính là giúp chúng ta tìm hiểu về quá khứ, cội nguồn,... của dân tộc và nhân loại. Để từ đó, chúng ta đúc kết những bài học kinh nghiệm về sự thành công và thất bại của quá khứ để phục vụ hiện tại và xây dựng tương lai.*

**Câu 4.** Các nhà nghiên cứu lịch sử có vai trò như thế nào? Vì sao họ được ví như những “thám tử”?

**Trả lời:**

*Muốn biết và dựng lại lịch sử trong quá khứ, các nhà nghiên cứu phải đi tìm tòi các bằng chứng (cũng chính vì thế mà họ được ví như “thám tử”), tức là các tư liệu lịch sử, sau đó khai thác, phân tích, phê phán,... về các tư liệu đó, giải thích và trình bày lại lịch sử theo cách của mình.*

**Câu 5.** Sưu tầm các thông tin, tư liệu, hình ảnh về Trống đồng Ngọc Lũ và Hoàng thành Thăng Long, em hãy giới thiệu về hai tư liệu gốc này.

**Trả lời:**

*- Trống đồng Ngọc Lũ: Hiện vật tiêu biểu nhất của văn hóa Đông Sơn, được tìm thấy vào khoảng những năm 1739-1745 ở làng Ngọc Lũ, xã Như Trác, huyện Nam Xang (nay là Phủ Lý, Hà Nam), có đường kính 79cm, cao 63cm, nặng 86kg. Chính giữa mặt Trống đồng là hình ảnh ngôi sao 14 cánh đúc nổi, xung quanh là những hình người mặc váy dài, đội mũ cắm lông chim, tay cầm chày giã gạo, hình nhà mái cong, nhiều hình chim thú và hoa văn,…Qua đó cho ta biết về đời sống vật chất (cấy lúa, giã gạo, nhà cửa,…) và tinh thần (mặc váy dài, đội mũ cắm lông chim, lễ hội,…).*

*- Hoàng thành Thăng Long: là quần thể di tích gắn với lịch sử kinh thành Thăng Long – Hà Nội. Công trình kiến trúc đồ sộ này được các triều vua xây dựng trong nhiều giai đoạn lịch sử và trở thành di tích quan trọng bậc nhất trong hệ thống các di tích Việt Nam. Tháng 12/2002, các chuyên gia đã tiến hành khai quật trên tổng diện tích 19 000m2 tại trung tâm tâm chính trị Ba Đình – Hà Nội. Cuộc khai quật khảo cổ học lớn nhất Việt Nam và của cả Đông Nam Á này đã phát lộ những dấu vết kiến trúc độc đáo cùng hàng triệu hiện vật quý giá, phần nào tái hiện lại quá trình lịch sử trải dài từ thời kì Bắc thuộc dưới ách đô hộ của nhà Tùy và nhà Đường (thế kỉ VII đến thế kỉ IX), xuyên suốt các triều đại: Lý, Trần, Lê, Mạc và Nguyên (1010-1945). Với ý nghĩa và giá trị to lớn đó, năm 2010, Ủy ban đi sản thế giới đã thông qua Nghị quyết công nhận khu Trung tâm Hoàng thành Thăng Long – Hà Nội là Di sản Văn hóa thế giới. Đây là niềm tự hào không chỉ của riêng Hà Nội mà của cả đất nước Việt Nam.*

**Câu 6.** Nêu tên một số di tích lịch sử ở địa phương em đang sống và cho biết một sự kiện lịch sử nổi bật có liên quan đến di tích lịch sử đó.

**Trả lời:**

*- Những di tích lịch sử ở địa phương em đang sống (Hà Nội): Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Cột cờ Hà Nội, Đền Cổ Loa, Gò Đống Đa, Điện Kính Thiên, Nhà Hát lớn,...*

*- Sự kiện lịch sử liên quan đến Nhà Hát lớn: Tại Quảng trường trước Nhà hát lớn, ngày 19/8/1945, 20 vạn đồng bào Thủ đô đã mít tinh hưởng ứng lời kêu gọi Tổng khởi nghĩa của Việt Minh, sau biến thành cuộc biểu tình vũ trang cướp chính quyền ở Hà Nội.*

**Câu 7.** Hãy nêu một số hình thức học tập môn Lịch sử để để đem lại kết quả học tập tốt nhất.

**Trả lời:**

*Một số hình thức học lịch sử:*

*- Đọc sách giáo khoa sau đó tự tóm tắt kiến thức chính vào vở.*

*- Đọc sách trước khi lên lớp và đọc lại vào buổi tối.*

*- Ghi các sự kiện vào giấy nhớ và dán lên khu vực bàn học.*

*- Vẽ sơ đồ tư duy, chỉ ghi ý chính, có thể mô tả bằng hình ảnh.*

*- Học cùng bạn bè trong giờ ra chơi.*

## **4. VẬN DỤNG CAO (6 câu)**

**Câu 1.** Tục ngữ Việt Nam có câu *“Tam sao thất bản”,* theo em loại tư liệu lịch sử nào có thể mắc hạn chế đó. Tại sao? Nêu 1 ví dụ cụ thể để chứng minh cho câu tục ngữ.

**Trả lời:**

*- Câu tục ngữ “Tam sao thất bản” dùng để nói về hạn chế của tư liệu truyền miệng.*

*- Tư liệu truyền miệng chứa đựng yếu tố lịch sử, phản ánh một phần hiện thực cuộc sống quá khứ. Tuy nhiên, không biết chính xác thời gian, địa điểm.*

*- Nội dung cũng có thể bị thêm bớt, thậm chí nhuốm màu thần thoại, hoang đường.*

*- Ví dụ cụ thể:*

*+ Truyền thuyết Thánh Gióng đánh giặc Ân và “bay” lên trời từ đỉnh Sóc Sơn (Hà Nội) ngày nay vào đời Hùng Vương thứ sáu là tư liệu truyền miệng.*

*+ Truyền thuyết Thánh Gióng phản ánh cuộc kháng chiến đầu tiên trong buổi bình minh của lịch sử.*

*+ Tuy nhiên, câu chuyện về Thánh Gióng cũng có rất nhiều dị bản khác nhau từ truyền thuyết, thơ ca, kịch,…..*

**Câu 2.**Ngạn ngữ có câu: *“Nói có sách, mách có chứng”.* Theo em câu ngạn ngữ đó có đúng trong phương pháp nghiên cứu và học lịch sử không? Tại sao?

**Trả lời:**

*- “Nói có sách, mách có chứng” được hiểu là: nói đúng sự thật, có chứng cứ rõ ràng và có thể kiểm chứng; không bịa đặt, suy luận thiếu căn cứ.*

*- Câu ngạn ngữ “Nói có sách, mách có chứng” đúng trong phương pháp nghiên cứu và học lịch sử. Quá khứ đã qua và không thể quay ngược lại, chỉ có những dấu tích của người xưa là ở lại với chúng ta và được lưu giữ dưới nhiều dạng khác nhau (tư liệu hiện vật, tư liệu chữ viết, bản ghi âm/ghi hình…). Do đó, muốn phục dựng lại chính xác các hoạt động của con người, của xã hội loài người đã diễn ra trong quá khứ, chúng ta cần phải có những chứng cứ xác thực.*

**Câu 3.** Đây là những bút tích của người cha ghi lại trên bức hình con trai của ông, liệt sĩ Phạm Ngọc Hùng (1951-1971).

*“Sáng nay, (16/2/1970). Con vừa được phát bộ quần áo mới quân Giải phóng này. Bố chụp cho con một kiểu để kỉ niệm ngày chính thức con được trở thành chú giải phóng quân bố nhé, và mai đây về Hà Nội, bố in phóng ra tặng lại cho mẹ con.*

*Nhắc lại lời Hùng khi bố chụp ảnh này lúc 10 giờ 30 phút ngày 16/2/1970, tại Nho Quan, Ninh Bình, nơi xuất phát đi B. Đi B sáng sớm 17/2/1970”.*

Em hãy cho biết:

a. Dựa vào thông tin nào trong những dòng bút tích để em biết đó là việc đã xảy ra trong quá khứ? Hãy đặt những câu hỏi lịch sử thường đi với các từ: ai, khi nào, ở đâu?... để tìm hiểu thêm thông tin về bức ảnh.

b. Bức ảnh chụp và những dòng bút tích đi cùng có phải là tư liệu gốc không? Tại sao?

c. Dựa vào những thông tin đó, em hãy viết một câu chuyện lịch sử ngắn dựa trên những thông tin có trong tư liệu.

**Trả lời:**

*a. Dựa vào thông tin ngày tháng năm trong những dòng bút tích để biết đó là việc đã xảy ra trong quá khứ: ngày 16/12/1970.*

*Đặt câu hỏi:*

*- Ai là người viết những dòng bút tích này?*

*- Những bút tích này được viết khi nào?*

*- Bức ảnh liệt sĩ Phạm Ngọc Hùng được ai chụp?*

*- Bức ảnh liệt sĩ Phạm Ngọc Hùng được chụp ở đâu?*

*b. Bức ảnh chụp và những dòng bút tích đi cùng là tư liệu gốc. Đây là tư liệu liên quan đến sự kiện lịch sử và có thời điểm, thời gian diễn ra cụ thể.*

*c. Viết một câu chuyện lịch sử ngắn dựa trên những thông tin có trong tư liệu.*

*Những bút tích mà cha của một liệt sĩ đã ghi lại trên bức hình của con trai ông, đó chính là liệt sĩ Phạm Ngọc Hùng. Liệt sĩ Phạm Ngọc Hùng sinh năm 1951 và mất năm 1971, là chiến sĩ trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước. Đây là bức ảnh kỉ niệm ngày anh Phạm Ngọc Hùng chính thức trở thành chú giải phóng quân. Bức hình trên được cha anh chụp vào lục 10 giờ 30 phút, ngày 16 – 2 -1970 tại Nho Quan, Ninh Bình. Bức ảnh trên chính là lúc anh vừa được phát bộ quần áo mới Quân giải phóng.*

**Câu 4.** Nhà chính trị nổi tiếng của La Mã Xi-rê-nông đã nói: *“Lịch sử là thầy dậy của cuộc sống”. Em có đồng ý với quan điểm đó không.* Tại sao?

**Trả lời:**

*- Đồng ý với quan điểm.*

*- Lí giải:*

*+ Lịch sử nhắc ta nhớ về quá khứ của dân tộc mình, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và nhắc nhở ta đấu tranh bảo vệ đất nước.*

*+ Lịch sử đúc kết những bài học kinh nghiệm về sự thành công và thất bại của quá khứ để phục vụ hiện tại và xây dựng cuộc sống mới trong tương lai.*

**Câu 5.** Có ý kiến cho rằng: *“Lịch sử là những gì đã qua, không thể thay đổi được nên không cần thiết phải học môn Lịch sử”.* Em có đồng ý với ý kiến đó không? Tại sao?

**Trả lời:**

*- Không đồng ý với ý kiến.*

*- Học môn Lịch sử giúp đúc kết những bài học kinh nghiệm về sự thành công và thất bại của quá khứ để phục vụ hiện tại và xây dựng cuộc sống trong tương lai.*

**Câu 6.** Có ý kiến cho rằng *“Không cần thiết phải học môn Lịch sử vì chỉ cần biết đến hiện tại và tương lai là đủ”.* Hãy đưa ra ý kiến của mình và giải thích.

**Trả lời:**

*- Không đồng ý với quan điểm.*

*- Cần phải học lịch sử vì:*

*+ Để biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước.*

*+ Hiểu được tổ tiên, ông cha đã sống, lao động, đấu tranh như thế nào để có được đất nước như ngày nay.*

*+ Giúp chúng ta hiểu được những gì nhân loại tạo ra trong quá khứ để xây dựng được xã hội văn minh ngày nay, từ đó hình thành được ở người học ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị tốt đẹp do con người trong quá khứ để lại.*