# **BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

## **PHẦN TRẮC NGHIỆM**

### **NHẬN BIẾT (27 câu)**

**Câu 1.** Truyền thống quê hương là gì?

1. Truyền thống quê hương là những truyền thống của dòng họ được hình thành và khẳng định qua thời gian.
2. Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương.
3. Truyền thống quê hương là những truyền thống gia đình của mỗi vùng miền, địa phương, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác..
4. Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác..

**Câu 2**. Một số truyền thống quê hương tiêu biểu của dân tộc Việt Nam như:

A. Dũng cảm, bất khuất.

B. Yêu thương con người, tương thân tương ái.

C. Cần cù lao động.

D. Cả 3 phương án trên.

**Câu 3.** Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần phê phán hành vi nào sau đây ?

A. Luôn có trách nhiệm với quê hương.

B. Những hành động làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của quê hương.

C. Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.

D. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.

**Câu 4.** Để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương, học sinh cần phải làm gì?

A. Lười lao động, ham chơi, đua đòi, thích hưởng thụ.

B. Siêng năng, kiên trì học tập và rèn luyện, đoàn kết giúp đỡ nhau.

C. Tích cực tham gia các hoạt động của cộng đồng, góp phần vào sự phát triển của quê hương.

**D.** Cả hai phương án B, C đều đúng.

**Câu 5.** Ý nghĩa của truyền thống đoàn kết và yêu thương con người của dân tộc Việt Nam là gì?

A. Góp phần quảng bá hình ảnh đẹp của quê hương tới bạn bè ở khắp nơi trong nước và thế giới.

B. Nhắc nhở thế hệ trẻ chúng ta phải biết ghi nhớ, gìn giữ những nét đẹp, tinh hoa văn hóa vốn có của dân tộc.

C. Giúp dân tộc ta một lòng cùng Đảng và Nhà nước vượt qua những khó khăn.

**D.** Tất cả các phương án trên.

**Câu 6.** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành, khẳng định qua thời gian và:

A. được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

B. được lưu truyền từ những quan niệm, tư tưởng cũ.

C. được lưu truyền từ những tư tưởng lâu đời.

D. được lưu truyền từ những định kiến xã hội phong kiến.

**Câu 7.** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng ông bà, cha mẹ và tổ tiên của mình?

1. Truyền thống nhân ái.
2. Truyền thống đoàn kết dân tộc.
3. Truyền thống hiếu thảo.
4. Truyền thống hiếu học.

**Câu 8.** Truyền thống nào sau đây tôn vinh tinh thần ham học hỏi, thích hiểu biết một cách tự nguyện và bền vững của dân tộc Việt Nam?

A. Truyền thống yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm.

B. Truyền thống hiếu học.

C. Truyền thống nghệ thuật các làn điệu dân ca.

D. Đức tính trung thực.

**Câu 9.** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lí, lẽ phải; sống ngay thẳng, thật thà và dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm?

A. Truyền thống kiên trì, bất khuất.

B. Truyền thống hiếu học.

**C.** Đức tính trung thực, thật thà.

D. Truyền thống cần cù lao động.

**Câu 10.** Để gìn giữ các truyền thống quê hương, học sinh cần phải làm gì?

A. Tìm đọc tài liệu nói về các lễ hội văn hoá truyền thống.

B. Tích cực tìm hiểu những loại hình nghệ thuật dân gian.

C. Tích cực xem phim, kịch, nghe nhạc của nước ngoài.

**D.** Cả 3 phương án A, B đều đúng.

**Câu 11.** Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

1. Truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo, trọng nhân tài.
2. Truyền thống lao động cần cù, sáng tạo, vượt khó vươn lên.
3. Truyền thống đoàn kết, gắn bó, tương thân tương ái, sống có nghĩa tình, thủy chung.
4. Truyền thống quê hương.

**Câu 12.** Đối vớihọc sinh, để tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của quê hương cần phải làm gì?

A. Tham gia giữ gìn an ninh thôn, xóm.

B. Tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**C.** Tích cực học tập, rèn luyện.

D. Tích cực lao động sản xuất.

**Câu 13.** Nội dung nào dưới đây là hủ tục của quê hương cần được xoá bỏ ?

A. Tôn sư trọng đạo.

B. Hiếu học.

**C.** Tảo hôn

D. Nhân ái.

**Câu 14.** Truyền thống nào sau đây được coi là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

A. Truyền thống hiếu học.

B. Truyền thống yêu nước.

C. Truyền thống nhân nghĩa.

**D.** Cả A, B, C.

**Câu 15.** Hiến máu cứu người là một nghĩa cử cao đẹp thể hiện truyền thống truyền thống nào sau đây ?

A. Hiếu học.

B. Yêu nước, chống ngoại xâm.

C. Kiên cường, bất khuất.

**D.** Tương thân, tương ái.

**Câu 16.** Tự hào về truyền thống của quê hương là gì?

A. Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra.

B. Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

**C.** Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra vàđược lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

D. Cả 3 phương án A, B, C đều sai.

**Câu 17.** Những việc làm nào sau đây phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

A. Tôn trọng sự đa dạng văn hoá vùng miền.

B. Kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.

C. Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**D.** Cả 3 phương án A, B, C đều đúng.

**Câu 18.** Học sinh cần phải làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

A. Do lười lao động, ham chơi, đua đòi, thích hưởng thụ

B. Đi ngược lại truyền thống tốt đẹp của quê hương

C. Làm ảnh hưởng đến hình ảnh, giá trị của cộng đồng.

**D.** Tìm hiểu văn hóa, các giá trị tốt đẹp của quê hương.

**Câu 19.** Ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống quê hương là gì?

A. Góp phần quảng bá hình ảnh đẹp của quê hương tới bạn bè ở khắp nơi trong nước và thế giới.

B. Truyền thống quê hương là điều nhắc nhở thế hệ trẻ chúng ta phải biết ghi nhớ, gìn giữ những nét đẹp, tinh hoa văn hóa vốn có của dân tộc.

C. Giúp dân tộc Việt Nam vượt qua bao thử thách, khó khăn.

**D.** Tất cả các phương án trên.

**Câu 20.** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi

vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua:

A. Lối sống của cộng đồng.

B. Quan niệm, tư tưởng

**C.** Thời gian.

D. Định kiến xã hội.

**Câu 21.** Để gìn giữ các truyền thống quê hương, học sinh cần phải làm gì?

A. Tìm đọc tài liệu nói về truyền thống và phong tục, tập quán của dân tộc.

B. Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc.

C. Tích cực xem phim, kịch, nghe nhạc của nước ngoài.

**D.** Cả 3 phương án A, B đều đúng.

**Câu 22.** Truyền thống nào sau đây đề cao tinh thần học hỏi, phát triển tri thức của cá nhân, nâng cao được triết lý nhân sinh của xã hội.

1. Tinh thần hiếu học.
2. Tinh thần chịu thương chịu khó.
3. Cần cù lao động.
4. Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 23.** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những

người đã từng dạy dỗ mình ?

A. Hiếu thảo.

B. Lao động cần cù.

**C.** Uống nước nhớ nguồn.

D. Truyền thống múa rối nước dân gian.

**Câu 24.** Những giá trị văn hóa tốt đẹp của quê hương được truyền từ đời này qua đời khác được gọi là :

**A.** Truyền thống quê hương.

B. Truyền thống gia đình.

C. Truyền thống dòng họ.

D. Truyền thống dân tộc.

**Câu 25.** Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây ?

**A.** Đi ngược lại với truyền thống quê hương.

B. Luôn có trách nhiệm với quê hương.

C. Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.

D. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.

**Câu 26.** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự đáp nghĩa, biết ơn với công lao nuôi nấng, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ?

A. Hiếu học.

B. Cần cù.

C. Khiêm tốn.

**D.** Hiếu thảo.

**Câu 27.** Đối với học sinh, sinh viên, truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình?

**A.** Tôn sư trọng đạo.

B. Hiếu thảo.

C. Lao động cần cù.

D. Uống nước nhớ nguồn.

### **2. THÔNG HIỂU ( 13 câu)**

**Câu 1.** Hành động nào dưới đây góp phần giữ gìn truyền thống hiếu học của dân tộc?

 A. Không quan tâm đến truyền thống tốt đẹp của những vùng miền, địa phương khác.

 B. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

 C. Chăm chỉ học tập, tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp, các hoạt động tập thể.

 D. Ủng hộ tư tưởng *“một người làm quan cả họ được nhờ”.*

**Câu 2.** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được

giữ gìn và phát huy ?

 **A.** Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, bao dung, trọng tình nghĩa.

 B. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

 C. Tư tưởng *“một người làm quan cả họ được nhờ”*, *“trọng nam khinh nữ”.*

 D. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.

**Câu 3.** Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào góp phần giữ gìn và phát huy

truyền thống cần cù lao động của quê hương ?

A. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

B. Tuyên truyền, vận động mọi người cùng tham gia các hoạt động thiện nguyện.

C. Chăm chỉ làm việc, học tập, thường xuyên giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà.

D. Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp, các hoạt động tập thể.

**Câu 4.** Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào **không** góp phần giữ gìn và

phát huy truyền thống quê hương ?

A. Không quan tâm đến truyền thống tốt đẹp của những vùng miền, địa phương khác.

B. Tìm gặp nghệ nhân để phỏng vấn và viết bài giới thiệu về các hoạt động văn hoá.

C. Ước mơ sau này sẽ trở thành hướng dẫn viên du lịch.

D. Giới thiệu với mọi người về sự ra đời và giá trị của các lễ hội truyền thống.

**Câu 5.** Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào nhằm góp phần giữ gìn và

phát huy truyền thống quê hương ?

A. Tham gia và hỗ trợ hoạt động tổ chức các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hóa ở địa phương, quê hương mình.

B. Đánh giá cao, kính phục các nghệ nhân của các nghề truyền thống.

C. Học tập tốt, rèn luyện tu dưỡng đạo đức góp phần xây dựng quê hương đất nước giàu đẹp.

**D.** Tất cả các đáp án trên.

**Câu 6.** Những việc làm nào sau đây là **không** phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương?

A. Giữ gìn mọi phong tục, tập quán, thói quen của quê hương mình.

B. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống của quê mình.

C. Không quan tâm đến truyền thống tốt đẹp của những vùng miền, địa phương khác.

D. Tích cực học tập và tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện.

**Câu 7.** Những việc làm nào sau đây là phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương?

1. Giữ gìn và bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường và những nơi công cộng.
2. Không ủng hộ những môn nghệ thuật dân gian.
3. Mong muốn được giúp đỡ mọi người khi đến tham gia hoặc tham quan lễ hội.
4. Cả 2 phương án A, C đều đúng.

**Câu 8.** Nhận định nào sau đây là **không** đúng khi nói về niềm tự hào truyền thống quê hương?

A. Đi thăm đền chùa, di tích không phải cách thể hiện tự hào về truyền thống

quê hương.

B. Nếu không giữ gìn truyền thống thì quê hương sẽ không phát triển.

C. Giữ gìn truyền thống quê hương là góp phần giữ gìn bản sắc của dân tộc.

D. Tìm hiểu truyền thống của các dân tộc khác cũng là giữ gìn truyền thống

quê hương.

**Câu 9.** Nhận định nào sâu đây là đúng khi bàn về những truyền thống quê hương?

1. Giữ gìn truyền thống, bản sắc quê hương thì chỉ cần giữ gìn những gì mình có, không nên học hỏi, đưa các giá trị, truyền thống của nơi khác đến quê mình.
2. Truyền thống quê hương là những giá trị của mỗi vùng miền địa phương, làm nên bản sắc riêng của mỗi vùng miền.
3. Học sinh trung học cơ sở chỉ cần chăm ngoan và học thật tốt còn việc giữ gìn truyền thống là của người lớn.
4. Truyền thống ở mỗi vùng miền trên cả nước đều giống nhau.

**Câu 10.** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được

giữ gìn và phát huy ?

 **A.** Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, bao dung, trọng tình nghĩa.

 B. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

 C. Tư tưởng *“một người làm quan cả họ được nhờ”*, *“trọng nam khinh nữ”.*

 D. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.

**Câu 11.** Nội dung nào dưới đây là hủ tục của quê hương cần được xoá bỏ ?

 A. Nhân ái.

 B. Các lễ hội truyền thống.

 C. Nghề truyền thống.

 **D.** Lười biếng, há miệng chờ sung.

**Câu 12.** Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương ?

A. Làm xấu hình ảnh quê hương.

**B.** Bảo vệ và phát huy những giá trị tốt đẹp của quê hương.

C. Không quan tâm đến truyền thống quê hương.

D. Từ chối tìm hiểu về giá trị của truyền thống quê hương.

**Câu 13.** Những việc làm nào sau đây là phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương?

A. Quảng bá những nét đẹp văn hóa cho người khác bằng cách tham gia các cuộc thi, làm video đăng tải lên mạng xã hội chính thống.

B. Chê bai những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, là quê mùa.

C**.** Tích cực tìm hiểu, học tập và duy trì những giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.

D. Cả 2 phương án A, C đều đúng.

### **3. VẬN DỤNG (9 câu)**

**Câu 1.** Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 thể hiện truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?

**A.** Truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo.

B. Truyền thống hiếu thảo.

C. Truyền thống.

D. Truyền thống cần cù lao động.

**Câu 2.** Đâu **không** phải là một trong những loại hình nghệ thuật dân gian độc đáo của Việt Nam?

1. Nghệ thuật múa rối nước.
2. Phố cổ Hội An.
3. Hát ca trù.
4. Hát xoan

**Câu 3.** Em hãy cho biết câu ca dao, tục ngữ dưới đây xuất phát từ truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?

*“Con cò lặn lội bờ sông*

*Gánh gạo đưa chồng tiếng khóc nỉ non*

*Nàng về nuôi cái cùng con*

*Ðể anh trấn thủ nước non Cao Bằng.”*

1. Truyền thống cần cù lao động.
2. Truyền thống yêu thương, đoàn kết, đùm bọc lẫn nhau.
3. Truyền thống cách mạng, lịch sử, yêu nước.
4. Tất cả các phương án trên.

**Câu 4.** Quê hương Lâm được mệnh danh là mảnh đất anh hùng trong thời kháng chiến chống Mĩ. Lâm rất hãnh diện về chuỗi cửa hàng bản đồ lưu niệm cho khách du lịch ở quê hương của mình. Khách du lịch đến mua hàng ai cũng hài lòng về sự phong phú, tỉnh xảo của hàng hoá, sự tiếp đón niềm nở, tận tình, chiều khách của người bán hàng, đặc biệt là được nghe những câu chuyện lịch sử thú vị gắn với sự ra đời và giá trị văn hoá của những món đồ lưu niệm xinh xắn mà họ mua được. Truyền thống nào của quê hương Lâm được nêu trên?

A. Truyền thống cách mạng, lịch sử, đoàn kết, yêu nước.

B. Truyền thống nhân nghĩa.

C. Truyền thống nhớ về cội nguồn.

D. Truyền thống hiếu học.

**Câu 5.** Đại dịch Covid - 19 vừa mới qua đi, bão lũ lại dồn đến đã gây thiệt hại nặng nề cho đồng bào miền Trung. Đồng bào và các tổ chức trên khắp cả nước đã vận động vật chất, của cải để trao những món quà nghĩa tình tới người dân vùng lũ, cứu trợ đồng bào vượt qua khó khăn hiện tại. Em hãy cho biết hành động trên thể hiện truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?

A. Truyền thống cần cù, lao động.

B. Truyền thống lịch sử, cách mạng.

C. Truyền thống tương thân, tương ái.

D. Truyền thống hiếu học.

**Câu 6.** Một số nghề truyền thống của dân tộc Việt Nam như:

1. Sản xuất và xuất khẩu lúa mì.
2. Làm nón lá, làm chiếu cói, làm mây tre đan.
3. Hát xoan.
4. Ca trù.

 **Câu 7.** Hưng có bảng thành tích học tập khiến nhiều bạn bè nể phục. Không những thế, Hưng còn là học sinh năng động, tích cực tham gia các hoạt động

thiện nguyện, đền ơn đáp nghĩa, giúp đỡ các gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn. Em có nhận xét gì là bạn Hưng?

1. Thông qua việc tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện cho thây bạn Hưng là người có ý thức gìn giữ các truyền thống của dân tộc, cụ thể là truyền thông tương thân, tương ái.
2. Thông qua việc tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa cho thấy bạn Hưng là người có ý thức gìn giữ truyền thống nhớ về cội nguồn của dân tộc.
3. Thông qua thành tích học tập của bạn Hưng cho thấy bạn là người có ý thức giữ gìn truyền thống hiếu học của dân tộc.
4. Thông qua hành động của bạn Hưng cho thấy bạn là người có ý thức gìn giữ các truyền thống dân tộc như nhân ái, hiếu học, nhớ về cội nguồn.

**Câu 8.** Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây nói về tính siêng năng, cần cù của dân tộc Việt Nam?

A. Thua keo này bày keo khác.

B. Lửa thử vàng gian nan thử sức.

C. Có công mài sắt có ngày nên kim.

D. Không vào hang cọp, sao bắt được cọp con.

**Câu 9.** Vy ước mơ trở thành một hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu với bạn bè trên thế giới về truyền thống tốt đẹp của quê hương mình. Để thực hiện ước mơ, Vy luôn chăm chỉ học tập và tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm tìm hiểu về giá trị lịch sử, văn hoá của quê hương mình. Em có nhận xét gì về bạn Vy?

A. Vy là người có niềm tự hào đối với truyền thống quê hương của mình, có ý thức gìn giữ các giá trị lịch sử, văn hóa lâu đời của quê hương.

B. Vy là người có ý chí, cầu tiền trong cuộc sống.

C. Vy là người có định hướng rõ ràng, có niềm tin vào cuộc sống.

D. Vy là người người có ước mơ, có hoài bão.

### **4. VẬN DỤNG CAO (3 câu)**

**Câu 1.** Cứ đến mùa lễ hội, xã Y lại tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quảng bá về những loại hình nghệ thuật dân gian của địa phương. Anh Quách ngăn cản con của mình là em Tiến tham gia, anh còn nói với mọi người nên bỏ các loại hình nghệ thuật này vì tốn thời gian và không hợp thời. Nếu em là Tiến, em sẽ nói gì?

1. Em đồng tình với ý kiến của bố bởi tham gia các hoạt động trên sẽ tốn thời gian, nên để dành thời gian và công sức để học những môn học ở trên trường.
2. Em đồng tình với ý kiến của bố bởi dành thời gian tìm hiểu các loại hình nghệ thuật dân gian đó rất lãng phí vì hiện nay những loại hình nghệ thuật này không còn được ưu chuộng theo xu hướng phát triển của xã hội nữa.
3. Em sẽ nói với bố rằng hoạt động tuyên truyền, quảng bá về những loại hình nghệ thuật dân gian của địa phương góp phần gìn giữ những giá trị tốt đẹp được lưu truyền bao đời nay của dân tộc, giúp thế hệ trẻ hiểu biết và tôn trọng các truyền thống quê hương đất nước.
4. Em sẽ nói với bố rằng việc tham gia hoạt động tuyên truyền, quảng bá về những loại hình nghệ thuật dân gian này quả thực không cần thiết. Nếu muốn gìn giữ truyền thống của quê hương thì có rất nhiều các cách khác.

**Câu 2.** Trong lớp 7A, Phúc không phải là học sinh có học lực xuất sắc nhưng nếu nói về tài dẫn dắt, tổ chức đội nhóm thì nhiều bạn phải nể phục. Gần đây, trường của Phúc tổ chức cuộc thi giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của quê hương, Phúc đã xung phong nhận nhiệm vụ thành lập đội để tham gia cuộc thi, Phúc nghĩ đây là cơ hội để mình và các bạn được tìm hiểu và quảng bá cho những giá trị tốt đẹp của quê hương mình. Sự nhiệt tình của Phúc đã gặp phải khó khăn khi nhiều bạn từ chối tham gia với lí do bận học. Người bạn thân của Phúc là Mận cũng không ủng hộ, thậm chí còn khuyên bạn không nên mất thời gian vào những việc chả có ý nghĩa gì. Nhưng khó khăn lớn nhất với Phúc chính là sự phản đối của bố mẹ. Theo em, Phúc nên làm thể nào để thực hiện được nhiệm vụ của mình ?

1. Phúc có thể nói với bố mẹ và các bạn rằng đây là quy định bắt buộc của nhà trường, tất cả các bạn đều phải tham gia vào cuộc thi này, nếu không sẽ bị phạt kỉ luật.
2. Phúc nên thuyết phục bố mẹ và các bạn để mọi người hiểu được ý nghĩa của cuộc thi, từ đó nhận thức được tầm quan trọng của việc gìn giữ các truyền thông tốt đẹp của quê hương và chủ động tham gia cuộc thi một cách tự nguyện.
3. Phúc nên thuyết phục các bạn rằng bạn nào cũng bận học thì sẽ không có ai tham gia cuộc thi, nếu các bạn không tham gia thì Phúc sẽ thông báo với cô giáo chủ nhiệm yêu cầu các bạn tham gia như một nghĩa vụ bắt buộc.
4. Phúc nên thuyết phục các bạn trong lớp rằng cần đoàn kết, tương trợ và giúp đỡ lẫn nhau vì đây là việc chung của lớp và nhà trường, không phải nhiệm vụ của riêng Phúc.

**Câu 3.** Qua lời kể của ông nội, Xuân được biết đến phong trào *"Ba sẵn sàng”* và rất tự hào về tinh thần sẵn sàng khi Tổ quốc cần, dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng mấy hôm trước, anh trai của Xuân nhận được lệnh gọi nhập ngũ, Xuân thấy anh có vẻ do dự, tâm trạng nặng nề không vui. Nếu em là Xuân, em sẽ nói như thế nào với anh trai mình?

A. Em sẽ nói với anh rằng anh suy nghĩ như vậy là chưa thể hiện tinh thần trách nhiệm cao với truyền thống sẵn sàng khi Tổ quốc cần, vẫn còn e ngại và lo sợ trước những khó khăn, thử thách khi được gọi nhập ngũ.

B. Em sẽ nói với anh rằng nhập ngũ là trách nhiệm của mỗi công dân, là thể hiện tinh thần dũng cảm, sẵn sàng đứng lên khi Tổ quốc cần, vì vậy anh hãy vui vẻ và hăng hái tham gia để làm tròn trách nhiệm của bản thân.

C. Em sẽ nói với anh rằng nếu anh vẫn còn e ngại và lo sợ khó khăn khi đi nhập ngũ thì có thể xin tạm hoãn. Giờ đã là không còn chiến tranh nữa, việc đi nhập ngũ là không cần thiết.

D. Cả hai phương án A, B đều đúng.

## **B. ĐÁP ÁN**

### **1. NHẬN BIẾT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. D** | **2. D** | **3. B** | **4. D** | **5. D** |
| **6. A** | **7. C** | **8. B** | **9. C** | **10. D** |
| **11. D** | **12. C** | **13. C** | **14. D** | **15. D** |
| **16. C** | **17. D** | **18. D** | **19. D** | **20. C** |
| **21. D** | **22. A** | **23. C** | **24. A** | **25. A** |
| **26. D** | **27. A** |  |  |  |

### **2. THÔNG HIỂU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2. D** | **3. C** | **4. A** | **5. D** |
| **6. C** | **7. D** | **8. A** | **9. B** | **10. A** |
| **11. D** | **12. B** | **13. D** |  |  |

### **3. VẬN DỤNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. A** | **2. B** | **3. D** | **4. A** | **5. C** |
| **6. B** | **7. D** | **8. C** | **9. A** |  |

### **4. VẬN DỤNG CAO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2. B** | **3. D** |  |  |