# BÀI MỞ ĐẦU

## MÔN ĐỊA LÍ VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

## A. TRẮC NGHIỆM

### 1. NHẬN BIẾT (11 câu)

**Câu 1:** Địa lí giúp các em có được những hiểu biết cơ bản chủ yếu ở lĩnh vực khoa học nào?

A. Khoa học địa lí.

B. Khoa học xã hội.

C. Khoa học vũ trụ.

D. Khoa học tự nhiên.

**Câu 2:** Đối với xã hội hiện nay, môn Địa lí có vai trò nào sau đây?

A. Định hướng nghề nghiệp, đào tạo các ngành không gian vũ trụ.

B. Góp phần hình thành phẩm chất, năng lực chuyên biệt về xã hội.

C. Cung cấp kiến thức cơ bản về tự nhiên, toán học và ngoại ngữ.

D. Giúp chúng ta thích nghi được với những thay đổi đang diễn ra.

**Câu 3:** Địa lí học gồm những bộ phận nào sau đây?

A. Kinh tế đô thị và địa chất học.

B. Địa lí tự nhiên và bản đồ học.

C. Bản đồ học và kinh tế - xã hội.

D. Kinh tế - xã hội và địa lí tự nhiên.

**Câu 4:** Địa lí cung cấp kiến thức, cơ sở khoa học và thực tiễn về những gì?

A. Các yếu tố sinh học, kinh tế - xã hội và môi trường trên Trái Đất.

B. Các yếu tố lí học, khoa học trái đất và môi trường trên Trái Đất.

C. Các yếu tố sử học, khoa học xã hội và môi trường trên Trái Đất.

D. Các yếu tố tự nhiên, kinh tế - xã hội và môi trường trên Trái Đất.

**Câu 5:** Ở cấp Trung học phổ thông môn Địa lí thuộc nhóm môn nào sau đây?

A. Khoa học xã hội.

B. Kinh tế vĩ mô.

C. Khoa học tự nhiên.

D. Xã hội học.

**Câu 6:** Môn Địa lí ở trường phổ thông bắt nguồn từ đâu?

A. Khoa học vũ trụ.

B. Khoa học xã hội.

C. Khoa học trái đất.

D. Khoa học địa lí.

**Câu 7:** Kiến thức về địa lí tự nhiên **không** phải là định hướng cho ngành nghề nào sau đây?

A. Quản lí đất đai.

B. Kĩ sư nông nghiệp.

C. Bảo vệ môi trường.

D. Quản lí xã hội.

**Câu 8:** Môn Địa lí **không** có vai trò nào sau đây?

A. Góp phần hình thành phẩm chất và năng lực địa lí cho người học.

B. Giúp chúng ta thích nghi được với những thay đổi đang diễn ra.

C. Cung cấp kiến thức cơ bản về môi trường sống xung quanh ta.

D. Định hướng nghề nghiệp, đào tạo các ngành không gian vũ trụ.

**Câu 9:** Môn Địa lí được học ở những cấp học nào?

A. Tất cả các cấp học phổ thông.

B. Cấp trung học, chuyên nghiệp.

C. Cấp tiểu học, trung học cơ sở.

D. Tất cả các môn học ở tiểu học.

**Câu 10:** Đặc điểm cơ bản nhất của môn Địa lí là gì?

A. Môn xã hội

B. Mang tính tổng hợp

C. Môn tự nhiên

D. Liên quan đến bản đồ

**Câu 11:** Những nhóm ngành nghề nào sau đây liên quan chặt chẽ đến kiến thức môn Địa lí?

A. Dân số, tài nguyên, môi trường

B. Thể dục, thể thao, văn hoá

C. Lịch sử, khảo cổ, công tác xã hội

D. Kinh tế, công nghệ, ngoại giao

### 2. THÔNG HIỂU (9 câu)

**Câu 1:** Nhóm nghề nghiệp liên quan đến thành phần tự nhiên gồm những gì?

A. Dân số học, đô thị học.

B. Khí hậu học, địa chất.

C. Môi trường, tài nguyên.

D. Nông nghiệp, du lịch.

**Câu 2:** Phương án nào sau đây chứa những thứ có liên quan chặt chẽ với môn Địa lí?

A. Bản đồ, lược đồ, sơ đồ, bảng thông tin.

B. Bản đồ, lược đồ, sơ đồ, bảng số liệu.

C. Bản đồ, lược đồ, số học, bảng số liệu.

D. Bản đồ, Atlat địa lí, sơ đồ, bảng số liệu.

**Câu 3:** Nhóm nghề nghiệp liên quan đến tự nhiên tổng hợp gồm những gì?

A. Nông nghiệp, du lịch.

B. Khí hậu học, địa chất.

C. Môi trường, tài nguyên.

D. Dân số học, đô thị học.

**Câu 4:** Người học có thể hiểu biết hơn về điều gì sau khi học Địa lý?

A. Quá khứ, hiện tại và định hướng nghề nghiệp.

B. Quá khứ, hiện tại và tương lai của toàn cầu.

C. Quá khứ, hiện tại và sự hình thành trái đất.

D. Quá khứ, hiện tại và kinh tế của địa phương.

**Câu 5:** Kiến thức về địa lí tự nhiên định hướng ngành nghề nào sau đây?

A. Kĩ sư trắc địa.

B. Quản lí đất đai.

C. Quản lí xã hội.

D. Quản lí đô thị.

**Câu 6:** Phát biểu nào sau đây **không** đúng khi nói về đặc điểm của môn Địa lí?

A. Địa lý được học ở tất cả các cấp học phổ thông.

B. Địa lý là môn học thuộc nhóm môn khoa học xã hội.

C. Môn Địa lí mang tính tổng hợp

D. Địa lí là môn độc lập, không có mối liên quan với các môn học khác.

**Câu 7:** Vì sao môn Địa lí có liên quan đến nhiều ngành nghề khác nhau trong xã hội?

A. Nội dung môn Địa lí mang tính tổng hợp

B. Địa lí ra đời từ rất sớm

C. Địa lí là môn học độc lập

D. Môn Địa lí có vai trò quan trọng.

**Câu 8:** So với các môn học khác, môn Địa lí có điểm khác biệt nào sau đây?

A. Được học ở tất cả các cấp học.

B. Chỉ được học ở trung học cơ sở.

C. Mang tính độc lập và khác biệt.

D. Địa lí mang tính chất tổng hợp.

**Câu 9:** Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện tính tích hợp của môn Địa lí?

A. Chỉ vận dụng kiến thức môn học để làm sáng tỏ địa lí.

B. Kết hợp kiến thức của nhiều lĩnh vực (sử, hóa, sinh,…).

C. Lồng ghép nội dung giáo dục môi trường và biển đảo.

D. Tích hợp giữa tự nhiên, dân cư với xã hội và kinh tế.

### 3. VẬN DỤNG (3 câu)

**Câu 1:** Địa lí có những đóng góp giá trị cho những lĩnh vực nào?

A. Mọi lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội và an ninh quốc phòng.

B. Tất cả các lĩnh vực công nghiệp, văn hóa và khám phá vũ trụ.

C. Hoạt động dịch vụ, du lịch, giáo dục học và hội nhập quốc tế.

D. Các hoạt động nông, lâm, ngư nghiệp và an ninh quốc phòng.

**Câu 2:** Học Địa lí có vai trò tạo cơ sở vững chắc để người học có thể làm gì?

A. Người học khám phá bản thân, môi trường và thế giới.

B. Người học tiếp tục theo học các ngành nghề liên quan.

C. Người học có khả năng nghiên cứu khoa học về vũ trụ.

D. Người học có kiến thức cơ bản về khoa học và xã hội.

**Câu 3:** Nhóm nghề nghiệp liên quan đến địa lí tổng hợp gồm những gì?

A. Quy hoạch, hệ thống thông tin địa lí (GIS).

B. Khí hậu học, địa chất.

C. Nông nghiệp, du lịch.

D. Dân số, đô thị học.

### 4. VẬN DỤNG CAO (2 câu)

**Câu 1:** Tại sao một trong những yêu cầu đối với hướng dẫn viên du lịch là phải hiểu biết về địa lí và lịch sử?

A. Bởi vì chỉ có như vậy thì hướng dẫn viên mới có kiến thức bao quát, tổng hợp về nơi mà mình đang giới thiệu cho khách du lịch, giúp khách hiểu rõ về những nét đẹp, giá trị của khu du lịch, danh lam thắng cảnh,…

B. Bởi vì hướng dẫn viên cần có kiến thức sâu rộng để kiếm được nhiều tiền nhất từ khách du lịch.

C. Bởi vì đó là yêu cầu được đặt ra bởi ngành du lịch.

D. Bởi vì hướng dẫn viên cần cung cấp kiến thức, cơ sở khoa học, thực tiễn về các yếu tố tự nhiên, kinh tế - xã hội và môi trường của khu du lịch, danh lam thắng cảnh,…

**Câu 2:** Nếu sau này em làm về một ngành nghề có liên quan đến công nghệ - tin học, em có thể sử dụng kiến thức địa lý để làm gì?

A. Xây dựng bản đồ, biểu đồ, số liệu thống kê

B. Dùng những dữ liệu về địa lý để tổ chức không gian lãnh thổ cho các dự án về kinh tế - xã hội

C. Cả A và B

D. Nghiên cứu vai trò, đặc điểm của ngành

## B. ĐÁP ÁN

**1. NHẬN BIẾT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A | 2. D | 3. D | 4. D | 5. A |
| 6. D | 7. D | 8. D | 9. A | 10. B |
| 11. A |  |  |  |  |

**2. THÔNG HIỂU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. B | 2. B | 3. C | 4. B | 5. B |
| 6. D | 7. A | 8. D | 9. A |  |

**3. VẬN DỤNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A | 2. B | 3. A |  |  |

**4. VẬN DỤNG CAO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A | 2. C |  |  |  |