**PHÒNG GD & ĐT …….. Chữ kí GT1:** .............

**TRƯỜNG THCS ............ Chữ kí GT2:** .............

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

**Môn: Tin học 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** ………………………………………..…. **Lớp:** ……....…**Số báo danh:** ……………………………...........**Phòng KT**:………… | **Mã phách** |

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM:** (4 điểm)

**Câu 1.** Thuật toán có thể được mô tả bằng:

A. ngôn ngữ viết

B. ngôn ngữ kí hiệu

C. ngôn ngữ logic toán học

D. ngôn ngữ tự nhiên (liệt kê các bước) và sơ đồ khối

**Câu 2.** Phát biểu nào sau đây là đúng?

A. Mỗi bài toán chỉ có duy nhất một thuật toán để giải.

B. Trình tự thực hiện các bước trong thuật toán không quan trọng.

C. Trong thuật toán, với dữ liệu đầu vào luôn xác định được kết quả đầu ra.

D. Một thuật toán có thể không có đầu vào và đầu ra.

**Câu 3.** Cấu trúc tuần tự là gì?

A. Là cấu trúc xác định thứ tự dữ liệu được lưu trữ.

B. Là cấu trúc xác định thứ tự các bước được thực hiện.

C. Là cấu trúc lựa chọn bước thực hiện tiếp theo.

D. Là cấu trúc xác định số lần lặp lại một số bước của thuật toán.

**Câu 4.** Cho các bước sau:

(1) Vệ sinh giẻ và chậu rửa.

(2) Rửa xà phòng

(3) Dọn sạch thực phẩm thừa

(4) Tráng lại bằng nước sạch

Trình tự đúng để rửa bát:

A. (1) -> (3) -> (2) -> (4)

B. (1) -> (2) -> (3) -> (4)

C. (3) -> (2) -> (1) -> (4)

D. (2) -> (3) -> (1) -> (4)

**Câu 5.** Sơ đồ dưới đây thuộc cấu trúc:

A. Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu

B. Cấu trúc tuần tự

C. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ

D. Cấu trúc lặp

**Câu 6.** Để thể hiện cấu trúc rẽ nhánh, ta quy ước sử dụng cặp từ khóa:

A. “Nếu……trái lại”

B. “Nếu ……thì”

C. “Nếu …..có”

D. “Nếu…... lại”

**Câu 7.** Đâu **không** phải là mẫu thể hiện cấu trúc lặp:

A. “Lặp với…từ…đến… Hết lặp”

B. “Lặp khi <Điều kiện lặp>:…. Hết lặp”

C. “Nếu <Điều kiện>:….. trái lại: ….Hết lặp”

D. Cả 3 đáp án trên đều sai

**Câu 8.** “Tính tổng số quả táo của 5 thành viên trong gia đình em”. Cấu trúc phù hợp nhất trong trường hợp này là:

A. Cấu trúc lặp không biết trước số lần lặp

B. Cấu trúc lặp biết trước số lần lặp

C. Cấu trúc rẽ nhánh

D. Cấu trúc tuần tự

**B. PHẦN TỰ LUẬN:** (6 điểm)

**Câu 1. (2,0 điểm)** Giả sử em là lớp trưởng, hãy vận dụng cách suy nghĩ theo kiểu thuật toán để hoàn thành nhiệm vụ cô giáo giao: “Đề xuất một bạn trong lớp để khen thưởng danh hiệu dành cho học sinh có thành tích học tập nổi bật nhất trong năm học”.

a. Xác định rõ thế nào là “thành tích học tập nổi bật nhất” trong năm học.

b. Phát biểu nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể hơn dưới dạng một bài toán.

c. Viết quy trình thực hiện theo kiểu mô tả thuật toán.

**Câu 2. (2,5 điểm)**

a. Để thể hiện cấu trúc rẽ nhánh cần nhận biết các thành phần nào?

b. Hãy mô tả thuật toán để nhận được thuật toán tìm giá trị lớn nhất của hai số nguyên a và b.

**Câu 3. (1,5 điểm)**

Lấy 3 ví dụ trong thực tế những thao tác được thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần. Từ ví dụ đó, hãy cho biết khi nào thì cần dùng đến cấu trúc lặp?

|  |
| --- |
|  |

✄

**BÀI LÀM**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TRƯỜNG THCS ........**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ II (2021 – 2022)**

**MÔN TIN HỌC - LỚP 6**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (4 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án đúng** | D | C | B | C | C | A | C | B |

**B. PHẦN TỰ LUẬN**: **(6 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1****(2,0 điểm)** | a. Trung bình điểm tổng kết tất cả các môn đạt cao nhất.b. + Đầu vào: Danh sách lớp kèm trung bình điểm tổng kết tất cả các môn của mỗi học sinh. + Đầu ra: họ và tên người có điểm trung bình cao nhất.c. Quy trình:+ Bước 1. Tìm số lớn nhất trong cột “trung bình điểm tổng kết”.+ Bước 2. Đánh dấu dòng ứng với số lớn nhất vừa tìm được.+ Bước 3. Trả về “họ và tên” trên dòng vừa đánh dấu. | 0,50,250,250,250,250,25 |
| **Câu 2****(2,5 điểm)** | a. Để thể hiện cấu trúc rẽ nhánh cần nhận biết các thành phần:+ Điều kiện rẽ nhánh là gì.+ Bước tiếp theo cần thực hiện nếu điều kiện được thỏa mãn, gọi là nhánh đúng+ Bước cần thực hiện nếu điều kiện không thỏa mãn, gọi là nhánh sai.b. Bước 1. Nhập a, bBước 2. Max <- a;Bước 3. Nếu Max < b thì Max <- bBước 4. Thông báo Max và kết thúc | 0,50,50,50,250,250,250,25 |
| **Câu 3****(1,5 điểm)** | - Ví dụ: Đánh răng, rửa rau, giặt quần áo.=> Thực tế, trong nhiều việc làm thường ngày và nhiều nhiệm vụ ta cần giải quyết, có những thao tác được thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần. Cần phải có cách mô tả ngắn gọn việc lặp đi lặp lại một hay nhiều thao tác trong một quy trình.Khi có một (hay nhiều) thao tác được thực hiện lặp đi lặp lại một số lần liên tiếp trong quá trình thực hiện thuật toán thì cần dùng đúng cấu trúc lặp. | 0,51,0 |

**Lưu ý** : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS .........**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – MÔN TIN HỌC**

**NĂM HỌC: 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **CẤP ĐỘ** **Tên chủ đề**  | **NHẬN BIẾT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** |  **VẬN DỤNG CAO** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Thuật toán****Số câu: 3****Số điểm: 3,0****Tỉ lệ: 30%** | Nhận biết ngôn ngữ mô tả của thuật toán |  | Tìm phát biểu đúng về thuật toán | Sử dụng thuật toán để hoàn thành nhiệm vụ cô giáo giao |  |  |  |  |
| Số câu: 1 Số điểm:0,5Tỉ lệ: 5% | Số câu: Số điểm: Tỉ lệ:  | Số câu: 1Số điểm: 0,5 Tỉ lệ: 5% |  Số câu: 1Số điểm: 2,0Tỉ lệ:20 % | Số câu: Số điểm: Tỉ lệ: % | Số câu: Số điểm: Tỉ lệ: % | Số câu: Số điểm:Tỉ lệ:  | Số câu: Số điểm: Tỉ lệ: % |
| **Mô tả thuật toán, cấu trúc tuần tự trong thuật toán****Số câu: 2,5****Số điểm: 2,0****Tỉ lệ: 20%** | Khái niệm cấu trúc tuần tự |  |  |  | Sắp xếp trình tự để rửa bát |  |  | Mô tả thuật toán để nhận được thuật toán tìm giá trị lớn nhất của hai số nguyên a và b. |
| Số câu: 1Số điểm: 0,5Tỉ lệ: 5% | Số câu: Số điểm: Tỉ lệ: % | Số câu: Số điểm:Tỉ lệ: % |  Số câu: Số điểm: Tỉ lệ:% | Số câu:1Số điểm: 0,5Tỉ lệ: 5% | Số câu: Số điểm: Tỉ lệ:% | Số câu:Số điểm:Tỉ lệ:..% | Số câu:0,5Số điểm: 1,0Tỉ lệ: 10% |
| **Cấu trúc rẽ nhánh trong thuật toán****Số câu: 2,5****Số điểm: 2,5****Tỉ lệ: 25%** | Nhận biết cặp từ khóa được quy ước sử dụng trong cấu trúc rẽ nhánh | Chỉ ra các thành phần cần nhận biết để thể hiện cấu trúc rẽ nhánh | Hiểu loại cấu trúc của sơ đồ cho sẵn |  |  |  |  |  |
| Số câu: 1Sốđiểm: 0,5Tỉ lệ: 5% | Số câu: 0,5Sốđiểm: 1,5Tỉ lệ:15% | Số câu: 1Sốđiểm:0,5Tỉ lệ: 5% |  Số câu: Sốđiểm:Tỉ lệ: % | Số câu:Sốđiểm: Tỉ lệ:.% | Số câu:Sốđiểm: Tỉ lệ: % | Số câu:Số điểm:Tỉ lệ:..% | Số câu:Số điểm: Tỉ lệ: % |
| **Cấu trúc lặp trong thuật toán****Số câu: 3****Số điểm: 2,5****Tỉ lệ: 25%** | Chỉ ra mẫu không thể hiện cấu trúc lặp |  |  |  | Sử dụng cấu trúc lặp phù hợp cho trường hợp cụ thể | Lấy 3 ví dụ trong thực tế những thao tác được thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần và cho biết khi nào thì cần dùng đến cấu trúc lặp |  |  |
| Số câu: 1Sốđiểm: 0,5Tỉ lệ: 5% | Số câu:Sốđiểm: Tỉ lệ: % | Số câu:Sốđiểm: Tỉ lệ: % | Số câu:Sốđiểm: Tỉ lệ: % | Số câu: 1Sốđiểm: 0,5Tỉ lệ: 5% | Số câu: 1Sốđiểm: 1,5Tỉ lệ: 15% | Số câu:Sốđiểm: Tỉ lệ: % | Số câu:Sốđiểm: Tỉ lệ: % |
| **Tổng câu: 11****Tổng điểm: 10****Tỉ lệ: 100%** | 4,5 câu3,5 điểm35% | 3 câu3,0 điểm30% |  3 câu2,5 điểm25% | 0,5 câu1,0 điểm10% |