|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:** ........................... |
| **TRƯỜNG THCS**………………. | **Chữ kí GT2:** ........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**

**NGỮ VĂN 12**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 120 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** …………………………………… **Lớp**:………………..  **Số báo danh:** …………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

**“Tủ rượu” của người Việt và “tủ sách” của người Do Thái**

“(1) Hôm rồi tôi có dịp ghé nhà một ông đại tá hải quân cùng quê chơi. Ông hiện phụ trách quân lực của cả một vùng. Ông vừa cất xong ngôi nhà (biệt thự thì đúng hơn) và sắm xe hơi mới. Bước vào phòng khách ngôi nhà, ập vào mắt tôi chính là chiếc tủ rượu hoành tráng được gắn sát chiếm diện tích gần nửa bức tường chính diện. Ông đi giới thiệu cho chúng tôi xuất xứ từng chai rượu: chai này thằng bạn đi nước ngoài về tặng, chai kia đồng nghiệp cho, chai nọ do cấp dưới biếu với giọng khá hào hứng cũng như thể hiện sự am hiểu về rượu ngoại….

…(2) Câu chuyện thứ hai tôi muốn đề cập với các bạn là thói quen đọc sách của người Do Thái. “Trong mỗi gia đình Do Thái luôn luôn có 1 tủ sách được truyền từ đời này sang đời khác. Tủ sách phải được đặt ở vị trí đầu giường để trẻ nhỏ dễ nhìn, dễ thấy từ khi còn nằm nôi. Để sách hấp dẫn trẻ, phụ huynh Do Thái thường nhỏ nước hoa lên sách để tạo mùi hương cho các em chú ý.”

…(3) Câu chuyện về cái “tủ rượu” của ông đại tá hải quân và câu chuyện cái “tủ sách” của người Do Thái, hay câu chuyện “văn hóa đọc” của người Việt Nam có mối liên hệ chặt chẽ với khoảng cách phát triển hiện tại giữa chúng ta với thế giới. Để đất nước và con người Việt Nam phát triển về mọi mặt, bền vững, việc đầu tiên là phải làm sao để “văn hóa đọc” của người Việt lan tỏa và thăng hoa, tạo thói quen đọc sách và yêu sách. Muốn phát triển như Âu-Mỹ, Nhật hay người Do Thái, trước hết phải học hỏi văn hóa đọc từ họ. Phải làm sao nhà nhà đều có “tủ sách” để tự hào và gieo hạt, chứ không phải là “tủ rượu” để khoe mẽ vật chất và phô trương cái tư duy trọc phú, mọi thay đổi phải bắt đầu từ thế hệ trẻ.” (Dẫn theo http://vanhoagiaoduc.vn)

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc phong cách ngôn ngữ nào? (0,5 điểm)

**Câu 2.** Các ý trong đoạn trích trên được trình bày theo kiểu nào? (0,5 điểm)

**Câu 3**. Xác định chủ đề của đoạn trích. Hãy ghi lại câu văn nêu khái quát chủ đề của toàn bộ đoạn trích trên (1,0 điểm)

**Câu 4.** Nêu ít nhất 02 giải pháp để phát triển “văn hóa đọc” của người Việt. (1,0 điểm)

**II. PHẦN LÀM VĂN (7,0 điểm)**

## Viết bài văn trình bày suy nghĩ và quan điểm của anh/chị về ý kiến: “*Chúng ta sẽ trở thành gì phụ thuộc vào điều chúng ta đọc sau khi tất cả các thầy cô giáo đã xong việc với chúng ta. Trường học vĩ đại nhất chính là sách vở.”*

Thomas Carlyle

**-------Hết--------**

**BÀI LÀM**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  |

✄

**BÀI LÀM:**

………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THPT** ........

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023 – 2024)**

**MÔN: NGỮ VĂN 12**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU**: **(3,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1** | **Câu 5.** Đoạn trích trên thuộc phong cách ngôn ngữ báo chí  - Điểm 0,5: Trả lời đúng theo cách trên  - Điểm 0: Trả lời sai hoặc không trả lời | 0,5 |
| **Câu 2** | Các ý trong đoạn trích trên được trình bày theo kiểu quy nạp  - Điểm 0,5: Trả lời đúng theo cách trên  - Điểm 0: Trả lời sai hoặc không trả lời | 0,5 |
| **Câu 3** | \* Chủ đề: cần xây dựng văn hóa đọc cho người Việt  - Điểm 0,5: Trả lời đúng theo cách trên hoặc cách khác nhưng đúng chủ đề  - Điểm 0: Trả lời sai hoặc không trả lời  \* Câu văn nêu khái quát chủ đề của văn bản: Phải làm sao nhà nhà đều có “tủ sách” để tự hào và gieo hạt, chứ không phải là “tủ rượu” để khoe mẽ vật chất và phô trương cái tư duy trọc phú.  - Điểm 0,5: Ghi lại đúng câu văn trên  - Điểm 0: Ghi câu khác hoặc không trả lời | 0,5  0,5 |
| **Câu 4** | Nêu ít nhất 02 giải pháp để phát triển “văn hóa đọc” của người Việt theo quan điểm riêng của bản thân  - Điểm 1,0: Nêu ít nhất 02 giải pháp để phát triển “văn hóa đọc” của người Việt  - Điểm 0,5: Nêu được 1 giải pháp  - Điểm 0: đối với một trong những trường hợp: Câu trả lời chung chung, không rõ ý, không có sức thuyết phục; Không có câu trả lời. | 1,0 |

**II. PHẦN LÀM VĂN**

| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| --- | --- | --- |
|  | Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận | **0,25** |
|  | Xác định đúng vấn đề nghị luận: Vai trò to lớn của sách và việc đọc sách đối với cuộc sống của con người | **0,5** |
|  | **Giới thiệu được vấn đề nghị luận (mở bài)** | **0,5** |
|  | Giải thích: “Chúng ta sẽ trở thành gì phụ thuộc vào điều chúng ta đọc sau khi tất cả các thầy cô giáo đã xong việc với chúng ta. Trường học vĩ đại nhất chính là sách vở.” | **1,0** |
| - Kết quả của việc học không phải chỉ phụ thuộc vào những bài giảng của thầy cô mà quan trọng nhất là việc đọc sách sau khi đã học.  - Sách có vai trò rất quan trọng trong việc cung cấp cho chúng ta hành trang để vào đời (trường học vĩ đại nhất) | 0,5  0,5 |
|  | **Bàn luận, chứng minh** | **2,5** |
|  | **Chúng ta sẽ trở thành gì phụ thuộc vào điều chúng ta đọc sau khi tất cả các thầy cô giáo đã xong việc với chúng ta.** | **1,0** |
|  | Thầy cô chỉ cung cấp cho chúng ta những kiến thức cơ bản, những phương phá để tiếp cận, tìm hiểu tri thức của nhân loại ở một lĩnh vực nào đó. Đó mới chỉ là một phần nhỏ trong kho tang tri thức vô tận.  Vì thế sai khi được thầy cô giảng dạy, chúng ta phải tích cực, chủ động đọc thêm nhiều tài liệu, sách báo để nâng cao hiểu biết của mình. Chính điều đó quyết định kết quả việc học và tương lai của chúng ta |  |
|  | **Trường học vĩ đại nhất chính là sách vở.”** | **1,5** |
|  | - Sách chưa đựng lượng kiến thức vô tận của nhân loại ở nhiều lĩnh vực  - Sách cung cấp vốn sống, vốn văn hóa cho người đọc  - Học qua sách vở, chúng ta có thể học mọi lúc, mọi nơi, học suốt đời  -> Sách cung cấp cho chúng ta cả kiến thức và kĩ năng để làm hành trang vào đời. Vì thế sách là trường đại học vĩ đại nhất. Một cuốn sách hay là một người thầy vĩ đại của chúng ta. |  |
|  | **Bài học nhận thức và hành động:** | **1,0** |
|  | - Cần có cách nhìn đúng đắn về vai trò của sách và văn hóa đọc sách  - Thường xuyên đọc sách để tự nâng cao trình độ kiến thức, vốn sống, vốn văn hóa cho bản thân mình. | 0,5  0,5 |
|  | **Khẳng định được ý nghĩa câu nói (kết bài)** | **0,5** |
|  | **Viết đúng chính tả, ngữ pháp, sử dụng từ ngữ hợp lí, diễn đạt mạch lạc** | **0,75** |

**TRƯỜNG THPT** .........

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023 – 2024)**

**MÔN: NGỮ VĂN 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** |  | | **Cộng** |
| **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I. Đọc hiểu**  - Ngữ liệu: VB tự sự  - Tiêu chí chọn ngữ liệu:  +01 văn bản  +Độ dài khoảng 400 chữ. | - Nhận diện phong cách ngôn ngữ của văn bản  - Nhận diện hình thức tổ chức các ý trong VB | -Hiểu được chủ đề của văn bản. | -Trình bày được suy nghĩ riêng của bản thân về 1 vấn đề đặt trong VB |  |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỉ lệ: | 2  1,0  10% | 1  1,0  10 % | 1  1,0  10% |  | 4  3,0  30% |
| **II. Làm văn: Nghị luận xã hội: Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí** |  |  |  | - Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỉ lệ: |  |  |  | 1  7,0  70% | 1  7,0  70% |
| **Tổng số câu:**  **Tổng điểm:**  **Tổng tỉ lệ:** | **2**  **1,0**  **10%** | **1**  **1,0**  **10%** | **1**  **1,0**  **10%** | **1**  **7,0**  **Tỉ lệ: 70%** | **5**  **10,0**  **100%** |