|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:** ........................... |
|  **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:** ........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP 11 (BẢN 2)**

– **CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** …………………………………… **Lớp**:………………..**Số báo danh:** …………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

 **A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

 **Câu 1 (0,5 điểm).** Đâu là điểm mạnh trong học tập và cuộc sống?

1. Học tốt môn Toán
2. Rụt rè
3. Sợ phát biểu trước đám đông
4. Thiếu chủ động trong học tập

 **Câu 2 (0,5 điểm).** Em sẽ làm gì khi thấy một bạn mới đến lớp không thể hòa đồng được với các bạn?

1. Không quan tâm
2. Khuyên bạn nên đổi lớp
3. Tạo ra cơ hội để bạn được gần gũi với mọi người trong lớp
4. Xem bạn có khuyết điểm gì để trêu làm vui cả lớp

 **Câu 3 (0,5 điểm).** Việc làm nào sau đây **không** giúp chúng ta xây dựng tình bạn?

1. thường xuyên trò chuyện với bạn
2. có khúc mắc thì thẳng thắn giải quyết với nhau
3. giải quyết vấn đề mang tính chất ép buộc
4. chủ động đối diện và thiện chí

 **Câu 4 (0,5 điểm).** Đâu là cách làm chủ mối quan hệ với bạn bè trên các trang mạng xã hội?

1. Chỉ kết bạn với người lạ
2. Không chia sẻ những hình ảnh nhạy cảm, thông tin sai lệch
3. Bình luận bừa bãi các bài viết trên mạng xã hội
4. Tiếp xúc với những người có ý đồ xấu

 **Câu 5 (0,5 điểm).** Chỉn chu là biểu hiện của nét riêng gì?

1. Ngoại hình
2. Phong cách
3. Tính cách
4. Sở thích

 **Câu 6 (0,5 điểm).** Để khắc phục tính rụt rè, nhút nhát của bản thân, em phải làm gì?

1. Ít chia sẻ cảm xúc với người khác
2. Tham gia nhiều hội đua xe, kết bạn giao lưu
3. Tham gia nhiều hoạt động tập thể ở trường
4. Không chủ động thực hiện các chương trình cộng đồng mà mình thấy không tự tin

 **Câu 7 (0,5 điểm).** Suy nghĩ nào dưới đây là tích cực trong tình huống: *Bạn thân không đến dự sinh nhật như đã hẹn trước.*

1. Bực tức và bắt đầu chửi mắng vì bạn bùng hẹn
2. Không bực tức mà suy nghĩ xem bạn đã gặp vấn đề gì mà không đến được
3. Nghỉ chơi với nhau
4. Mặc kệ không quan tâm bạn nữa

 **Câu 8 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải điểm mạnh của học sinh trong học tập?

1. Chủ động học tập, tìm hiểu về bài học
2. Quay cóp trong giờ kiểm tra
3. Tích cực giơ tay phát biểu
4. Nghiêm túc trong thi cử

 **Câu 9 (0,5 điểm).** Nhận ra điểm yếu của mình sẽ giúp ích điều gì?

1. Học cách cải thiện, thay đổi điểm yếu
2. Ỷ lại vào điểm yếu để cho phép bản thân phạm lỗi
3. Để cảm thấy xấu hổ, tự ti
4. Thất vọng hơn về bản thân

 **Câu 10 (0,5 điểm).** Sang lớp 11, lớp của T thay đổi giáo viên dạy môn Vật lí. Thầy giáo có phương pháp dạy khác hơn so với giáo viên lớp 10. Ngoài ra, thầy còn đòi hỏi học sinh phải tự học, vận dụng kiến thức để giải thích được những hiện tượng trong thực tiễn. T cảm thấy khó khăn với sự thay đổi này. Nếu là T, em sẽ làm gì để thích ứng với cách dạy mới của thầy?

1. Phản ánh lại cách dạy của thầy không phù hợp
2. Tích cực lắng nghe, hỏi lại thầy những chỗ chưa nắm bắt kịp để hiểu bài
3. Lắng nghe, chỗ nào hiểu thì hiểu, không hiểu thì bỏ qua
4. Yêu cầu nhà trường đổi lại giáo viên

 **Câu 11 (0,5 điểm).** Khi em bị công kích trên mạng xã hội với những lời nói chê bai, em sẽ làm gì để quản lí cảm xúc của mình?

1. Hít thở sâu và điều hòa cơn tức giận của mình
2. Công kích lại người đã làm mình tức giận
3. Thể hiện nỗi thất vọng phù hợp với bối cảnh
4. Bày tỏ sự tức giận, đập phá đồ đạc

 **Câu 12 (0,5 điểm).** Yến là người con ngoan, trò giỏi. Do vậy, bố mẹ rất tự hào và thường lấy Yến để nêu gương cho em trai. Chính vì thế, em trai tỏ ra xa lánh Yến và ít khi tâm sự với bố mẹ. Nếu là Yến, em sẽ làm gì?

1. Em sẽ khuyên em trai nên cố gắng để được như mình.
2. Em sẽ không quan tâm em trai, cũng chỉ vì ghen tị với mình nên mới tỏ thái độ như vậy.
3. Em sẽ coi thường em trai, đã kém hơn mình rồi còn không biết phấn đấu.
4. Em sẽ an ủi em hãy cùng cố gắng học tập, nói với bố mẹ không so sánh để em trai bị tủi thân.

 **B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

 **Câu 1 (3,0 điểm).** Xử lí tình huống và thể hiện việc làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở các tình huống sau:

*- Tình huống 1: Ngọc và Tuấn cùng trong một nhóm bạn thân. Tuấn là cán bộ lớp nên giờ sinh hoạt được cô giáo giao nhiệm vụ tổng kết các hoạt động thi đua trong tuần. Tuấn có nhắc nhở một số bạn tuần vừa rồi chưa thực hiện nghiêm túc quy định mặc đồng phục của trường, trong đó có Ngọc. Ngọc rất bức xúc vì cho rằng bạn bè không biết bảo vệ, bênh vực nhau nên nhất quyết đòi các bạn cho Tuấn ra khỏi nhóm.*

**-** *Tình huống 2: Bảo đăng lên mạng xã hội một tấm hình chụp từ đằng sau cùng lời lẽ chê bai ngoại hình và kết quả học tập của Dương. Dương rất sốc, tức giận, buồn và òa khóc. Sau đó, Dương bình tĩnh lại và quyết định không đôi co trên mạng xã hội khiến mọi việc căng thẳng hơn. Dương nhắn riêng cho Bảo để trao đổi thẳng thắn và đề nghị cùng nhau giải quyết vấn đề.*

 **Câu 2 (1,0 điểm).** Em hãy phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

**BÀI LÀM**

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  |

✄

**BÀI LÀM:**

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS** ......................................

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11 (BẢN 2)**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

 **A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

 *Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4**  | **Câu 5** | **Câu 6** |
| A | C | C | B | B | C |
| **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10**  | **Câu 11** | **Câu 12** |
| B | B | A | B | A | D |

 **B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1****(3,0 điểm**) | Xử lí tình huống và thể hiện việc làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở các tình huống:*- Tình huống 1:* + Tuấn đã thể hiện khả năng làm chủ, kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè. Vì không vì chơi thân với Ngọc mà bao che cho lỗi của bạn.+ Ngọc chưa thể hiện khả năng làm chủ, kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè. Vì Ngọc bị bức xúc khi Tuấn nhắc nhở về việc mặc đồng phục và đòi các bạn cho Tuấn ra khỏi nhóm. Thay vì thảo luận và giải quyết vấn đề một cách hòa bình và công bằng.*- Tình huống 2:* + Bảo chưa thể hiện khả năng làm chủ, kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè. Hành động đăng ảnh chụp từ đằng sau cùng lời lẽ chê bai ngoại hình và kết quả học tập của Dương không những xúc phạm đến danh dự của Dương mà còn khiến bạn ấy tổn thương về mặt tinh thần.+ Dương đã thể hiện khả năng làm chủ, kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè. Thay vì tức giận thì Dương bình tĩnh lại và quyết định không đôi co trên mạng xã hội khiến mọi việc căng thẳng hơn. Dương nhắn riêng cho Bảo để trao đổi thẳng thắn và đề nghị cùng nhau giải quyết vấn đề. | **1,5 điểm****1,5 điểm** |
| **Câu 2** **(1,0 điểm)** | HS liên hệ bản thân, phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân:*Gợi ý:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đặc điểm của bản thân** | **Biểu hiện** | **Tác động** |
| Điểm mạnh | Nhiệt tình tham gia công việc chung | - Luôn tích cực tham gia các hoạt động học tập và ngoại khóa.- Chủ động hợp tác, giúp đỡ mọi người trong hoạt động chung. | - Có nhiều cơ hội thể hiện khả năng của bản thân.- Giúp đỡ, hỗ trợ được mọi người.- Được thầy cô, bạn bè quý mến. |
| Điểm yếu | Nóng vội | - Nhiều khi nói nhưng chưa kịp suy nghĩ.- Luôn nộp bài ngay khi làm xong mà không kiểm tra lại. | -Kết quả học tập, công việc có thể không như mong đợi.- Dễ phát sinh lỗi trong học tập và các nhiệm vụ khác. |

 | **1,0 điểm** |

**TRƯỜNG THCS** ............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11 (BẢN 2)**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề 1: Tự tin là chính mình** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **4,0** |
| **Chủ đề 2: Làm chủ cảm xúc và các mối quan hệ** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **6,0** |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm****20%** | **3,0 điểm****30%** |  **4,0 điểm****40%** | **1,0 điểm****10%** | **10 điểm****100 %** | **10 điểm** |

**TRƯỜNG THCS** ............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11 (BẢN 2)**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/** **Số câu hỏi TN** | **Câu hỏi** |
| **TN****(số câu)** | **TL** **(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 1** | **6** | **1** |  |  |
| **Tự tin là chính mình** | Nhận biết | - Nhận diện được nét riêng của bản thân.- Nhận biết được điểm mạnh của bản thân. | 2 |  | C1, C5 |  |
| Thông hiểu | Nhận diện, phân tích những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết cách khắc phục. | 3 |  | C6, C8, C9 |  |
| Vận dụng | Biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. | 1 |  | C10 |  |
| Vận dụng cao | Phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. |  | 1 |  | C2 (TL) |
| **Chủ đề 2** | **6** | **1** |  |  |
| **Làm chủ cảm xúc và các mối quan hệ** | Nhận biết | - Biết cách phát triển mối quan hệ bạn bè ở trường.- Làm chủ mối quan hệ với bạn bè qua mạng xã hội. | 2 |  | C2, C4 |  |
| Thông hiểu | - Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.- Làm chủ mối quan hệ với bạn bè qua mạng xã hội.- Quản lí cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí. | 3 |  | C3, C7, C11 |  |
| Vận dụng | - Biết cách hòa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.- Thể hiện việc làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở các tình huống. | 1 | 1 | C12 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |