|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:** ........................... |
|  **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:** ........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP 8 (BẢN 2)**

– **CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** …………………………………… **Lớp**:………………..**Số báo danh:** …………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

 **A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

 **Câu 1 (0,5 điểm).** Biểu hiện thờ ơ với những người xung quanh và đòi hỏi lợi ích cho bản thân là nét tính cách gì?

1. Tính ganh đua
2. Tính ích kỉ
3. Tính hòa đồng
4. Tính hướng nội

 **Câu 2 (0,5 điểm).** Thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân mang lại ý nghĩa gì?

1. Mọi người tin tưởng, yêu quý
2. Cuộc sống bí bách, nghẹt thở
3. Tốn thời gian với chuyện không đâu
4. Bản thân thấy mệt mỏi và buồn bã

 **Câu 3 (0,5 điểm).** Việc nào **không** thể hiện trách nhiệm của em với mọi người xung quanh?

1. Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình
2. Cùng hợp tác giúp đỡ những người khó khăn ở địa phương
3. Không giúp đỡ bạn khi bạn gặp hoạn nạn
4. Hoàn thành nhiệm vụ của bản thân trong nhóm, tập thể

 **Câu 4 (0,5 điểm).** Đâu là việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân?

1. Thức khuya chơi game
2. Bỏ bữa để giảm cân
3. Tập thể dục hàng ngày
4. Lướt mạng xã hội cả ngày

 **Câu 5 (0,5 điểm).** Biểu hiện của nét tính cách hướng ngoại là:

1. Dễ cảm thông với người khác. Sẵn sàng hợp tác và giúp đỡ mọi người.
2. Chu đáo, kĩ càng trong công việc. Kỉ luật, làm việc có kế hoạch, tinh thần trách nhiệm.
3. Thích ở một mình. Thích hoạt động cá nhân.
4. Thích giao tiếp cộng đồng. Thích hoạt động nhóm.

 **Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu là nét tính cách chưa tích cực của bản thân?

1. Thiếu chính kiến
2. Khoan dung
3. Kiên nhẫn
4. Khiêm tốn

 **Câu 7 (0,5 điểm).** Bố em đi làm về vừa đói và mệt, em sẽ làm gì trong trường hợp này?'

1. Pha nước chanh cho bố
2. Mặc kệ bố vì em đang xem tivi
3. Hỏi thăm bố và lấy nước, hoa quả cho bố ăn trước
4. Chờ mẹ về chăm sóc bố

 **Câu 8 (0,5 điểm).** Tính cẩn thận mang lại ý nghĩa gì trong cuộc sống?

1. Sự yêu thương và những tình bạn tốt đẹp
2. Trở thành người có tương lai tươi sáng
3. Thực hiện công việc chỉn chu và nhận được sự tin tưởng
4. Kiểm soát được tất cả mọi thứ, tránh lãng phí

 **Câu 9 (0,5 điểm).** Chiều nay, bạn lớp trưởng hẹn T ở lại bàn về việc chuẩn bị tiết mục văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. Vì thế, T có về nhà muộn hơn. Bố không biết nên lúc T vừa về tới nhà đã mắng T. Nếu em là T, em sẽ làm gì để điều chỉnh cảm xúc của mình?

1. Em cảm thấy uất ức nên sẽ cãi lại bố, cho rằng bố không cảm thông cho mình
2. Em sẽ thả lỏng cơ thể, chờ bố nguôi giận rồi giải thích lí do về muộn cho bố nghe
3. Em sẽ bật khóc vì cảm thấy mình không làm gì sai để bị bố mắng
4. Em sẽ tức giận bỏ đi sang nhà bạn, chờ bố xin lỗi rồi mới về nhà

 **Câu 10 (0,5 điểm).** Bạn Thắng là một thành viên mới chuyển đến học lớp em. Thắng rất muốn cùng các bạn trong lớp nói chuyện và vui đùa, nhưng lại thấy ngượng ngùng vì chưa biết bắt đầu như thế nào. Nếu là Thắng, em sẽ làm gì?

1. Nếu là Thắng, em sẽ im lặng và chờ các bạn đến bắt chuyện với mình
2. Nếu là Thắng, em sẽ cố gắng vượt qua nỗi e ngại của chính mình, mạnh dạn trò chuyện, chia sẻ những vướng mắc, khó khăn với các bạn mà em tin cậy. Có thể nhờ các bạn chỉ cho cách tháo gỡ khó khăn hoặc hỗ trợ khi cần thiết
3. Nếu là Thắng thì bạn nào học giỏi thì em làm quen trước để bạn giúp đỡ trong học tập
4. Nếu là Thắng, em sẽ không làm quen với các bạn trước, vì mình mới đến thì các bạn phải chủ động hỏi hạn, kết bạn với mình trước

 **Câu 11 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là cách tranh biện hiệu quả?

1. Đưa ra các luận điểm ủng hộ hay phản đối
2. Phân tích, lập luận có chứng cứ
3. Kết luận được quan điểm của bản thân
4. Thuyết phục đối tác về sự hợp lí của đề xuất

 **Câu 12 (0,5 điểm).** Bố mẹ Hồng đi công tác, Hồng ở nhà với em nhỏ. Khi đang ngồi chơi cùng em hồng phát hiện em có hiện tượng nóng, sốt. Nếu là Hồng trong trương hợp này, em sẽ làm gì?

1. Ra tiệm thuốc mua thuốc về cho em uống
2. Cầu cứu sự trợ giúp từ các thành viên khác trong gia đình hoặc hàng xóm đưa em tới cơ sở y tế
3. Chờ bố mẹ về giải quyết
4. Nhanh chóng đưa em tới cơ sở y tế gần nhất

 **B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

 **Câu 1 (3,0 điểm).** Xử lí tình huống và thể hiện trách nhiệm trong hoạt động ở các tình huống sau:

*- Tình huống 1: Long được giao nhiệm vụ tiếp nhận sách, truyện do các bạn trong lớp quyên góp đề chuẩn bị cho hoạt động từ thiện của lớp.*

**-** *Tình huống 2: Lan được giao nhiệm vụ xây dựng tiết mục văn nghệ của lớp để chào mừng ngày thành lập trường.*

 **Câu 2 (1,0 điểm).** Em hãy nêu cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn mà bản thân không tự giải quyết được.

**BÀI LÀM**

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  |

✄

**BÀI LÀM:**

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………....

 …………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS** ......................................

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8 (BẢN 2)**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

 **A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

 *Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4**  | **Câu 5** | **Câu 6** |
| B | A | C | C | D | A |
| **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10**  | **Câu 11** | **Câu 12** |
| C | C | B | B | D | B |

 **B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1****(3,0 điểm**) | Xử lí tình huống và thể hiện trách nhiệm trong các hoạt động trong các tình huống sau:*- Tình huống 1:* Long nên chủ động hỏi han mọi người để nhận sách và tranh thủ thời gian phân loại sách để mọi người tiện vận chuyển.*- Tình huống 2:* Lan nên chủ động kêu gọi mọi người tham gia đóng góp ý kiến và thống nhất tiết mục văn nghệ của lớp. Sau đó, Lan lên kịch bản chi tiết cho tiết mục đó và hướng dẫn các bạn cùng tập để đạt kết quả tốt nhất. | **1,5 điểm****1,5 điểm** |
| **Câu 2** **(1,0 điểm)** | HS liên hệ bản thân, nêu cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn mà bản thân không tự giải quyết được:- Tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người thân thiết, tin cậy như: bạn bè, thầy cô, anh chị em hoặc những người thân trong gia đình.- Trình bày, chia sẻ khó khăn mà bản thân gặp phải.- Nói rõ điều mà bản thân mong muốn đạt được.- Lắng nghe những ý kiến tư vấn, hỗ trợ từ mọi người.- ... | **1,0 điểm** |

**TRƯỜNG THCS** ............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8 (BẢN 2)**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề 1: Rèn luyện một số nét tính cách cá nhân** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **6,0** |
| **Chủ đề 2: Thể hiện trách nhiệm của bản thân** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **4,0** |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm****20%** | **3,0 điểm****30%** |  **4,0 điểm****40%** | **1,0 điểm****10%** | **10 điểm****100 %** | **10 điểm** |

**TRƯỜNG THCS** ............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023** - **2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8 (BẢN 2)**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **.Số câu TL/** **Số câu hỏi TN** | **Câu hỏi** |
| **TN****(số câu)** | **TL** **(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 1** | **6** | **1** |  |  |
| **Rèn luyện một số nét tính cách cá nhân** | Nhận biết | Nhận diện được một số nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. | 2 |  | C1, C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận biết được một số tính cách chưa tích cực của bản thân.- Biết điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực trong các tình huống trong cuộc sống. | 3 |  | C6, C8, C9 |  |
| Vận dụng | Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. | 1 |  | C10 |  |
| Vận dụng cao | Nêu cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn mà bản thân không tự giải quyết được. |  | 1 |  | C2 (TL) |
| **Chủ đề 2** | **6** | **1** |  |  |
| **Thể hiện trách nhiệm của bản thân** | Nhận biết | - Nhận biết được ý nghĩa của việc thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân.- Nhận diện được những việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân. | 2 |  | C2, C4 |  |
| Thông hiểu | - Xác định được trách nhiệm với mọi người xung quanh.- Thực hiện được những việc làm, lời nói để người thân hài lòng.- Nhận diện được khả năng tranh biện hiệu quả. | 3 |  | C3, C7, C11 |  |
| Vận dụng | - Thực hiện được các việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân với gia đình.- Thể hiện trách nhiệm trong các hoạt động trong các tình huống. | 1 | 1 | C12 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |