|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT** ………………. | **Chữ kí GT1:** ........................... |
| **TRƯỜNG THCS**………………. | **Chữ kí GT2:** ........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**

**GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** …………………………………… **Lớp**:………………..**Số báo danh:** …………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM** (6 điểm)

*Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:*

**Câu 1.** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là:

A. tài sản vô cùng quý báu

B. được tổ tiên, cha ông tạo dựng

C. lưu truyền từ ngàn xưa cho đến nay

D. tất cả các phương án trên

**Câu 2.**Vạn Lý Trường Thành là biểu tượng văn hoá, du lịch của quốc gia nào?

A. Mỹ

B. Trung Quốc

C. Tây Ban Nha

D. Nga

**Câu 3.** Nhận định nào sau đây là **sai**?

A. Lao động cần cù, sáng tạo là truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam

B. Chỉ có người lớn mới cần lao động cần cù, sáng tạo

C. Truyền thống lao động cần cù, sáng tạo cần được giữ gìn và phát huy

D. Người Việt Nam luôn miệt mài, hăng say lao động để nâng cao chất lượng cuộc sống và xây dựng đất nước.

**Câu 4.** Đâu là những truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Dũng cảm, ích kỉ, bất khuất

B. Cần cù lao động, hà tiện, ích kỉ

C. Yêu nước, đoàn kết, kiên cường

D. Lười biếng, kiên cường, vị tha

**Câu 5.** Lòng tự hào về truyền thống dân tộc **không** thể hiện qua:

A. Trình độ học vấn và nhận thức

B. Sự trân trọng, hãnh diện về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc

C. Việc biết giữ gìn truyền thống dân tộc

D. Có những biện pháp phát huy truyền thống dân tộc

**Câu 6.** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới là:

A. Điều rất cần thiết đối với mỗi quốc gia

B. Biểu hiện của văn minh

C. Yếu tố tạo ra nhiều cơ hội học hỏi, tiếp thu những mặt tích cực của các quốc gia khác

D. Ca ba phương án trên đều đúng

**Câu 7.** Đâu **không phải** ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới?

A. Giúp mỗi cá nhân luôn sẵn sàng học hỏi để hoà nhập và phát triển

B. Phát huy được bản sắc dân tộc mình

C. Giúp văn hoá dân tộc phát triển vì có thể biến nền văn hoá của nhiều quốc gia khác thành của mình

D. Mở rộng các quan hệ giao lưu, hợp tác

**Câu 8.** Sự kiện Việt Nam ký kết Hiệp định liên Chính phủ về sử dụng năng lượng nguyên tử vì mục đích hòa bình với Liên bang Nga, Trung Quốc và Argentina thể hiện điều gì?

A. Việt Nam học hỏi các nước về khoa học và công nghệ

B. Việt Nam học hỏi các nước về kĩ thuật

C. Việt Nam học hỏi các nước về văn hoá

D. Việt Nam học hỏi các nước về ngôn ngữ

**Câu 9.** Nhận định nào sau đây là đúng?

A. Những truyền thống tốt đẹp có giá trị nhất thời về mặt lịch sử, văn hoá

B. Những truyền thống đáng tự hào của dân tộc là cái nôi nuôi dưỡng, hình thành nên những phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam

C. Một số truyền thống dân tộc có thể lược bỏ, không cần lưu truyền

D. Cả ba phương án trên đều đúng

**Câu 10.** Câu tục ngữ “Một phút nghĩ hay hơn cả ngày quần quật.” nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

A. Lao động sáng tạo

B. Lao động tích cực

C. Lao động cần cù

D. Lao động tự giác

**Câu 11.** Hành động nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?

A. Anh T vận động bà con phát triển truyền thống làm gốm của quê hương.

C. Vì cần cù lao động nên cuối năm vựa lúa nhà ông P đạt sản lượng cao.

D. Chị H thường xuyên tham gia các chương trình thiện nguyện

D. Bạn K luôn tự giác trong học tập vì thế năm nào K cũng đạt thành tích cao

**Câu 12.** Hành động nào dưới đây thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới?

A. Chỉ dùng hàng ngoại

B. Chê bai hàng Việt Nam

C. Học hỏi kinh nghiệm sản xuất của các nước khác

D. Có thái độ bài trừ các sản phẩm nhập khẩu

**Câu 13.** Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi". Nếu là B, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

A. Tán thành với ý kiến của bạn A

B. Giải thích cho A hiểu về vai trò, trách nhiệm của mỗi người trong công việc chung và khuyên bạn nên chăm chỉ tham gia thảo luận

C. Nghe lời bạn A, làm việc riêng trong giờ thay vì hoạt động nhóm

D. Mặc kệ không quan tâm

**Câu 14.** Giá trị của những truyền thống đáng tự hào của dân tộc Việt Nam **không** thể hiện qua khía cạnh nào sau đây?

A. Ngoại giao

B. Văn hoá

C. Lịch sử

D. Xã hội

**Câu 15.** Tại sao chúng ta cần rèn luyện tính cần cù, sáng tạo trong lao động?

A. Vì cần cù, sáng tạo là phẩm chất cần thiết, là điều kiện giúp con người nâng cao vốn hiểu biết, rèn luyện kĩ năng, tiết kiệm thời gian và đạt hiệu quả ca trong công việc

B. Vì lao động cần cù, sáng tạo góp phần xây dựng quê hương, đất nước phát triển vững mạnh

C. Vì người có tính cần cù, sáng tạo sẽ được mọi người yêu quý, tôn trọng

D. Cả ba phương án trên đều đúng

**Câu 16.** Anh T sau khi học đại học đã về quê để phát triển nghề làm gốm của quê hương, sau nhiều năm cơ sở sản xuất gốm của anh T đã được mở rộng, sản phẩm gốm của gia đình anh đã được tiêu thụ nhiều nơi trên đất nước và giải quyết việc làm cho nhiều người dân địa phương. Trường hợp này cho thấy anh T là người:

A. Không biết bắt kịp kinh tế thời đại mới

B. Chưa có tầm nhìn xa về việc kinh doanh

C. Biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương

D. Không biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương

**Câu 17.**  “Ở các nước phương Tây, lứa tuổi thanh thiếu niên quan hệ tình dục trước hôn nhân khá cao. Ở nước ta hiện nay tình trạng phá thai và kết hôn ở độ tuổi ngày càng tăng nhanh.” Từ đoạn thông tin trên, em nhận ra thực trạng gì ở nước ta hiện nay?

A. Một số thanh niên Việt Nam sống vô cảm

B. Một số thanh niên Việt Nam sống thiếu kỉ cương, nề nếp khoa học

C. Một số thanh thiếu niên Việt Nam học hỏi các yếu tố tiêu từ các nước phương Tây

D. Một số thanh thiếu niên Việt Nam học hỏi các yếu tố tích cực từ các nước phương Tây

**Câu 18.** Việc áp dụng các thành tựu khoa học kỹ thuật vào trong sản xuất nhằm tăng năng suất lao động, giảm thời gian lao động nói đến:

A. Lao động sáng tạo

B. Lao động tích cực

C. Lao động cần cù

D. Lao động tự giác

**Câu 19.** “Theo trang Ethnologue thống kê vào năm 2021, trên thế giới có khoảng 7.139 ngôn ngữ và được phân bố khắp các châu lục. Sự phân bố này không đồng đều và số lượng có thể tăng hoặc giảm theo từng thời gian.” Đoạn thông tin trên đề cập đến sự đa dạng của các dân tộc về:

A. Ngôn ngữ

B. Ngoại hình

C. Màu da

D. Phong tục tập quán

**Câu 20.** Điều nào sau đây cần tránh khi thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác:

A. Sẵn sàng tiếp thu, học hỏi một cách có chọn lọc

B. Tôn trọng tiếng nói, trang phục, tập quán, nghi thức,…

C. Chỉ nên thu nạp những tiến bộ, thành tựu của các nền văn hoá khác trên thế giới

D. Học hỏi một các rập khuôn, máy móc

**Câu 21.** Anh Q rất hào hứng khi nhận giấy báo tham gia nhập ngũ, tuy nhiên ông S và bà K là bố mẹ của anh Q lại lo lắng con vào quân đội sẽ phải chịu khổ. Vì vậy, ông S và bà K đã dùng một khoản tiền để đưa cho anh M (là xã đội trưởng ở địa phương), với mục đích nhờ: anh M loại tên anh Q ra khỏi danh sách nhập ngũ. Tuy nhiên, anh M không chấp nhận. Trong trường hợp này những ai vi phạm truyền thống yêu nước của dân tộc?

A. Anh Q và bố mẹ mình

B. Ông S và bà K

C. Anh M và anh Q

D. Anh Q

**Câu 22.** Làm việc thường xuyên, đều đặn, không ngừng nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách là biểu hiện của:

A. Lao động sáng tạo

B. Lao động tích cực

C. Lao động cần cù

D. Lao động tự giác

**Câu 23.**Hành động nào sau đây **không** thể hiện sự sáng tạo trong học tập?

A. T luôn tìm ra rất nhiều lý do để xin tiền mẹ đi chơi điện tử

B. Trước một bài toán khó, H thường suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải khác nhau

C. H sử dụng bản đồ tư duy vào việc liên kết các ý tưởng

D. Trước đây A thường học bằng cách ghi ra sách vở rồi đọc lại cho thuộc, từ khi mẹ mua cho máy tính, A sử dụng máy tính để học trên mạng và tải tài liệu về học

**Câu 24.**Em hiểu như thế nào về ý nghĩa của câu ca dao:

“Non cao cũng có đường trèo

Đường dẫu hiểm nghèo cũng có lối đi”

A. Nói về những con đường trên thế giới

B. Khuyên chúng ta nên lựa chọn những con đường khó khăn để đi

C. Khuyên chúng ta trong bất cứ trường hợp cũng cần bình tình, vận dụng đầu óc, sự nhanh nhạy, sáng tạo của mình để tìm ra hướng giải quyết

D. Cả ba phương án trên đều đúng

**PHẦN TỰ LUẬN** (4 điểm)

**Câu 1**. **(2 điểm):**

a. Thế nào là cần cù, sáng tạo? Cho ví dụ về một việc em đã làm để thể hiện tính cần cù, sáng tạo.

b. Để rèn luyện tính cần cù, sáng tạo trong học tập, học sinh cần phải làm gì?

**Câu 2. (2 điểm):** Xử lí tình huống:

a. Hưởng ứng cuộc thi viết về “Truyền thống dân tộc trong đời sống thế hệ trẻ” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện X tổ chức, bạn Minh quyết định lựa chọn viết về truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc Việt Nam. Với Minh, đây là một trong những truyền thống tiêu biểu, quý báu của dân tộc Việt Nam rất cần được giữ gìn và lan toả.

Em có nhận xét gì về hành động của Minh? Em học được điều gì từ việc làm của bạn?

b. Công ty A kí kết hợp tác với một công ty nước ngoài. Khi các nhân viên của công ty nước ngoài tới làm việc tại Công ty A thì một số nhân viên có ý né tránh tiếp xúc.

Em hãy nhận xét hành vi của một số nhân viên Công ty A. Nếu là đồng nghiệp của các nhân viên này, em sẽ ứng xử như thế nào?

**BÀI LÀM**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  |

✄

**TRƯỜNG THCS** ........

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023 – 2024)**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

 **A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (6,0 điểm)**

 *Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
| D | B | B | C | A | D | C | A |
| **Câu 9** | **Câu 10** | **Câu 11** | **Câu 12** | **Câu 13** | **Câu 14** | **Câu 15** | **Câu 16** |
| B | A | D | C | B | A | D | C |
| **Câu 17** | **Câu 18** | **Câu 19** | **Câu 20** | **Câu 21** | **Câu 22** | **Câu 23** | **Câu 24** |
| D | A | A | D | B | C | A | C |

 **B. PHẦN TỰ LUẬN**: **(4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1****(2 điểm)** | a. - Cần cù là chăm chỉ, chuyên cần, luôn chịu khó trong công việc.- Ví dụ: Em luôn đi học đúng giờ và hoàn thành đầy đủ các bài tập về nhà.- Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi trong lao động.- Ví dụ: Em sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hoá kiến thức đã học, giúp việc ghi nhớ trở nên dễ dàng.b. Những việc học sinh cần làm để rèn luyện tính cần cù, sáng tạo:- Chăm chỉ, nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách.- Tìm ra những cách thức làm việc phù hợp để đạt hiệu quả cao trong công việc.- Biết trân trọng thảnh quả học tập, lao động.- Học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo và phê phán hành vi lười nhác, thụ động. | 0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm |
| **Câu 2** **(2 điểm)** | a.- Nhận xét: Hành động của Minh rất đáng quý, đáng trân trọng vì nó thể hiện lòng rõ nét lòng tự hào về truyền thống tôn sự trọng đạo. Là một người trẻ, bạn đã có ý thức trong việc giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp dân tộc.- Bài học: Mỗi người cần thể hiện sự trân trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với bản thân.b. - Nhận xét: Hành vi của một số nhân viên Công ty A thể hiện thái độ thiếu tôn trọng sự đa dạng của dân tộc khác, có thể gây ảnh hưởng đến cách đánh giá của công ty nước ngoài trong việc kí kết hợp đồng.-  Nếu là đồng nghiệp của các nhân viên này, em sẽ khuyên ngăn, đề nghị họ lập tức sửa đổi những hành vi của mình để xây dựng một môi trường làm việc thân thiện và bền vững. | 0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |

**TRƯỜNG THCS** .........

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023 – 2024)**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **4** |  | **2** |  | **1** | **0,5** | **1** |  | **8** | **0,5** | **3** |
| **2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **3** |  | **3** |  |  | **0,5** | **2** |  | **8** | **0,5** | **3** |
| **3. Lao động cần cù, sáng tạo** | **3** | **0,5** | **3** | **0,5** | **1** |  | **1** |  | **8** | **1** | **4** |
| **Tổng số câu TN/TL** | **10** | **0,5** | **8** | **0,5** | **2** | **1** | **4** | **0** | **24** | **2** | **10** |
| **Điểm số** | **2,5** | **1** | **2** | **1** | **0,5** | **2** | **1** | **0** | **6** | **4** |  |
| **Tổng số điểm** | **3,5 điểm****35%** | **3 điểm****30%** | **2,5 điểm****25%** | **1 điểm****10%** | **10 điểm****100%** | **10 điểm** |

**TRƯỜNG THCS** .........

**BẢN ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023 – 2024)**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số ý TL/****Số câu hỏi TN** | **Câu hỏi** |
| **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
| **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết** | - Nhận biết một số truyền thống của dân tộc Việt Nam- Nhận biết được giá trị của các truyền thống thống dân tộc Việt Nam |  | 4 |  | C1, C4, C9, C14 |
| **Thông hiểu** | - Trình bày những biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc- Đánh giá được hành vi, việc làm của những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc  |  | 2 |  | C5, C11 |
| **Vận dụng** | Xử lítình huống liên quan đến việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc | 0,5 | 1 | C2a | C16 |
| **Vận dụng cao** | Trả lời câu hỏi mở rộng và xử lí tình huống khó về chủ đề bài học |  | 1 |  | C21 |
| **2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **Nhận biết** | Nhận biết những biểu hiện của sự đa dạng dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới |  | 3 |  | C2, C6, C19 |
| **Thông hiểu** | - Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hoá trên thế giới- Hiểu được những hành động nên và không nên làm để thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hoá trên thế giới |  | 3 |  | C7, C11, C20 |
| **Vận dụng** | Xử lítình huống liên quan đến việc thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hoá trên thế giới | 0,5 |  | C2b |  |
| **Vận dụng cao** | Trả lời câu hỏi và xử lí tình huống khó về chủ đề bài học  |  | 2 |  | C8, C17 |
| **3. Lao động cần cù, sáng tạo** | **Nhận biết** | Nhận biết được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù sáng tạo trong lao động | 0,5 | 3 | C1a | C3, C10, C22 |
| **Thông hiểu** | - Hiểu ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động- Nêu được những hành động nên và không nên làm để thể hiện, rèn luyện tính cần cù, sáng tạo trong lao động  | 0,5 | 3 | C1b | C15, C18, C23 |
| **Vận dụng** | Xử lítình huống liên quan đến việc thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động |  | 1 |  | C13 |
| **Vận dụng cao** | Giải thích được ý nghĩa của một số câu ca dao, tục ngữ liên quan đến chủ đề bài học  |  | 1 |  | C24 |