|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ……………….** | **Chữ kí GT1:** ........................... |
| **TRƯỜNG THPT** ………………. | **Chữ kí GT2:** ........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**

**NGỮ VĂN 11- CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 90 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** …………………………………… **Lớp**:………………..  **Số báo danh:** …………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

1. **PHẦN ĐỌC HIỂU** (3 điểm)

**Cho đoạn văn sau:**

*Năm ngoái đây, cái trường vẫn thuê Điền dạy lớp nhất, lấy hai chục bạc một tháng, đột nhiên phải giẹp. Giẹp để nhường lại mấy căn nhà cho người ta dùng vào việc khác, cần cho lúc này hơn. Ông hiệu trưởng còn chịu của Điền nửa tháng lương. Tiền học tháng cuối cùng thì chưa thu được. Chỗ anh em biết tính thế nào cho tiện? Giá ông không xoay được. Mà chẳng lẽ Điền phải thiệt? Thôi thì… thôi thì….- biết nói sao bây giờ? – Ông cười một cách ngượng nghịu bảo Điền:*

* *Thôi! Thế này, ông Điền ạ! Giá ông không ngại, thì ông đem bộ ghế mây về quê mà dùng. Lão hàng phở nó trả bảy hào một cái. Hôm nọ, chỉ căng mây lại cho hai cái cũng đã mất một đồng. Bán cho lão thì phí đi. Mà ở nhà ông chưa có ghế….*

*Lúc ấy, Điền phải cố giữ cái mặt mới không xị xuống. Thật ra thì Điền chán lắm. Điền chẳng muốn lấy bốn cái ghế tí nào. Chao ôi! Cũng mang tiếng là ghế mây!... Cái thì xộc xệch, cái thì bốn chân rúm lại, và chẳng cái nào nước sơn không róc ra như da thằng hủi. Trông đủ thảm.* ***Điền phải bỏ bảy hào chịu lấy một cái vé tàu hỏa để tải mình về quê đã đủ xót ruột lắm rồi, còn phải nợ bỏ tiền ra tải bốn cái ghế già nua ấy nữa.*** *nhưng từ chối thì không tiện. Ra sự rằng mình dỗi. Có thể tủi lòng ông hiệu trưởng. Ấy là một điều mà Điền chẳng muốn, bởi ông với Điền là chỗ bạn nghèo với nhau. Họ bị tủi vì người ngoài đã lắm. Chẳng nên để người nọ còn phải tủi vì người kia.*

*(* Trích*Giăng sáng, Tuyển tập Nam Cao,* NXB Văn học, 1999, tr.309-310*)*

**Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 1** (0,5 điểm): Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

**Câu 2**(0.5 điểm): Ông hiệu trưởng đã bảo Điền làm gì khi còn chịu của Điền một nửa tháng lương?

**Câu 3** (1 điểm): Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn in đậm trên và nêu tác dụng của nó?

**Câu 4:** (1 điểm): Nêu nhận xét của em về nhân vật Điền thể hiện ở đoạn cuối.

1. **PHẦN VIẾT** (7 điểm)

**Câu 1**. **(2 điểm)**

Nhà thơ Tố Hữu từng viết:

*“Đã là con chim, chiếc lá*

*Thì chim phải hót, chiếc lá phải xanh*

*Lẽ nào vay mà không trả*

*Sống là cho, đâu chỉ nhận riêng mình”*

Từ bài thơ hãy viết đoạn văn ngắn 200 chữ trình bày suy nghĩ của mình về quan niệm cho và nhận trong xã hội hiện nay?

**Câu 2. (5 điểm)**

Phân tích vẻ đẹp của dòng sông Hương trong tác phẩm *Ai đã đặt tên cho dòng sông* của Hoàng Phủ Ngọc Tường.

**BÀI LÀM**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  |

✄

**BÀI LÀM:**

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THPT**........

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023 – 2024)**

**MÔN: NGỮ VĂN 11- CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**A. PHẦN ĐỌC HIỂU: (3,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | * Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là: tự sự | * 1. điểm |
| **Câu 2** | * Ông hiệu trưởng đã bảo Điền đem bộ ghế mây về quê dùng khi chọn chịu của Điền nửa tháng tiền lương. | 0.5 điểm |
| **Câu 3** | * Biện pháp tu từ : nhân hóa “bốn cái ghế già nua” * Tác dụng: Nhấn mạnh sự cũ kĩ của nhũng chiếc ghế và thái độ chán nản của Điền. Đồng thời tăng tính sinh động cũng như giá trị biểu cảm cho đoạn trích. | 0.5 điểm  0.5 điểm |
| **Câu 4** | * Điền là một thầy giáo nghèo nhưng luôn đấu tranh nội tâm để cảm thông, bao dung cho những người cùng cảnh ngộ và luôn hướng tới những điều tốt đẹp. | 1 điểm |

**B. PHẦN TỰ LUẬN**: **(7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1** | * Trình bày suy nghĩ của em về cho nhận trong xã hội hiện nay :   + Giải thích khái niệm “*cho” - “nhận”*  + Mối quan hệ giữa “*cho” - “nhận”*  + Liên hệ thực tế | 2.0 điểm |
| **Câu 2** | 1. ***Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận***   Cấu trúc bài cần nêu được đặt vấn đề, giải quyết vấn đề và kết luận | 0.5 điểm |
| 1. ***Xác định đúng vấn đề cần nghị luận***   Phân tích vẻ đẹp của dòng sông Hương qua tác phẩm Ai đã đặt tên cho dòng sông của Hoàng Phủ Ngọc Tường.  Hướng dẫn chấm:   * HS xác định đúng vấn đề cần nghị luận : 0.5 điểm   HS xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0 điểm | 0.5 điểm |
| 1. ***Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm***   HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một số gợi ý cần hướng tới:   * Đặt vấn đề * Giải quyết vấn đề   + Phân tích bài vẻ đẹp của dòng sông Hương qua tác phẩm Ai đã đặt tên cho dòng sông  + Thể hiện qua:   * Vẻ đẹp tự nhiên của sông Hương * Vẻ đẹp sông Hương qua góc nhìn văn hóa * Vẻ đẹp của sông Hương qua góc nhìn lịch sử   Kết luận vấn đề.  Hướng dẫn chấm:  - Phân tích đầy đủ, sâu sắc, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục: 3 điểm.  - Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,5 điểm – 2,75 điểm.  - Phân tích chung chung, sơ sài: 1 điểm – 1,25 điểm. | 3 điểm |
| **d. Chính tả, ngữ pháp**  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp. | 0.5 điểm |
| ***e. Sáng tạo***  - Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 điểm |

**TRƯỜNG THPT** .........

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023 – 2024)**

**MÔN: NGỮ VĂN 11- CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **VD cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Đọc hiểu văn bản** | **0** | **1** |  |  | **0** | **1** |  |  |  |  | **2** |
| **Thực hành tiếng Việt** |  |  | **0** | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Viết** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |
| **Tổng số câu TN/TL** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **6** | **10** |
| **Điểm số** | **0** | **0.5** | **0** | **1.5** | **0** | **1** | **0** | **7** | **0** | **10** | **10** |
| **Tổng số điểm** | **0.5 điểm**  **5%** | | **1.5 điểm**  **15%** | | **1 điểm**  **10%** | | **7 điểm**  **70%** | | **10 điểm**  **100 %** | | **10 điểm** |

**TRƯỜNG THPT** .........

**BẢN ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2023 – 2024)**

**MÔN: NGỮ VĂN 11- CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | | **Yêu cầu cần đạt** | | **Số ý TL/**  **Số câu hỏi TN** | | | **Câu hỏi** | |
| **TL**  **(số ý)** | **TN**  **(số câu)** | | **TL**  **(số ý)** | **TN**  **(số câu)** |
| **ĐỌC HIỂU VĂN BẢN** | | | | | **4** | **0** | |  |  |
| **1. ĐỌC HIỂU** | **Nhận biết** | | **-** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích? | | 1 |  | |  | C1 |
| **Thông hiểu** | | - Ông hiệu trưởng đã bảo Điền làm gì khi vẫn còn chịu của Điền nửa tháng lương?  - Xác định biện pháp tu từ trong câu in đậm nêu tác dụng? | | 2 |  | |  | C2,3 |
| **Vận dụng** | | **-** Nêu nhận xét về nhân vật Điền qua đoạn cuối | | 1 |  | |  | C4 |
| **2. PHẦN VIẾT** | | | | | **2** | | **0** |  |  |
|  | | **Vận dụng** | | * Trình bày suy nghĩ của em về quan niệm cho và nhận trong xã hội hiện nay. * Phân tích vẻ đẹp của dòng sông Hương qua tác phẩm Ai đã đặt tên cho dòng sông của Hoàng Phủ Ngọc Tường | 2 | |  |  | C1,2 phần tự luận |