**TUẦN 1: LỚP HỌC MỚI CỦA EM**

**(25 câu)**

# **I. NHẬN BIẾT (7 câu)**

**Câu 1**: Trong môi trường học tập mới của em, không có:

A. bạn bè mới

B. thầy cô giáo mới

C. chương trình học mới

D. ông bà, anh chị em.

**Câu 2:** Môi trường học tập mới của em có

A. nhiều điều mới mẻ, thú vị ở phía trước.

B. nhiều kiến thức nhàm chán.

C. thầy cô giáo cũ.

D. không có nhiều bạn bè.

**Câu 3**: Ở môi trường học mới chúng ta cần phải:

A. không nên giao tiếp với bạn bè bè mới.

B. luôn thân thiện với bạn bè và thầy cô

C. chơi một mình không cần chào hỏi thầy cô giáo.

D. không tham gia hoạt động cùng bạn bè.

**Câu 4:** Việc nào **không nên** làm với thầy cô giáo:

A. Chào hỏi, lễ phép với thầy cô.

B. Lắng nghe thầy cô giảng bài.

C. Thờ ơ, tránh mặt khi gặp thầy cô giáo.

D. Giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

**Câu 5**: Việc làm nào sau đây nên làm với thầy cô:

A. Tôn trọng, lễ phép với thầy cô.

B. Tránh mặt để không phải chào hỏi thầy cô,

C. Thiếu lễ phép với thầy cô.

D. Vui vẻ và tiếp thu khi thầy cô góp ý.

**Câu 6**: Việc làm nào sau đây **không nên** làm với bạn bè:

A. Cởi mở, hoà đồng với bạn bè.

B. Đố kị, ganh đua với bạn.

C. Chia sẻ và giúp đỡ bạn bè.

D. Thẳng thắn góp ý nhưng tế nhị với bạn.

**Câu 7**: Việc làm nào sau đây nên làm với bạn bè:

A. Đố kị, ganh đua với bạn khi bạn được điểm cao.

B. Khó chịu và không vui khi bạn góp ý với mình.

C. Cảm thông và giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.

D. Nói lời gây tổn thương cho bạn

# **II. THÔNG HIỂU (10 câu)**

**Câu 1**: Khi có mâu thuẫn với bạn em cần làm gì?

A. Tìm hiểu nguyên nhân, nếu mình có lỗi thì chủ động xin lỗi bạn.

B. Không chơi với bạn nữa vì cho rằng mình luôn đúng.

C. Nói xấu bạn với người khác và không chơi với bạn nữa.

D. Không tìm hiểu và mặc định bạn là người sai.

**Câu 2**: Khi thấy bạn A có biểu hiện tiêu cực hoặc bạn lôi kéo, rủ rê các bạn khác trong lớp làm những việc không tốt, em sẽ làm gì?

A. Tích cực lôi kéo, rủ rê các bạn cùng tham gia.

B. Góp ý mang tính xây dựng hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ để ngăn bạn phạm sai lầm

C. Ủng hộ việc làm của bạn A

D. Ngăn không cho các bạn khác báo cáo với thầy cô về việc làm của bạn A.

**Câu 3**: Việc làm nào sau đây **không nên** làm với bạn bè mới?

A. Nở nụ cười thân thiện

B. Lắng nghe bạn

C. Giúp đỡ bạn

D. Trêu chọc bạn

**Câu 4**: Việc làm nào sau đây nên làm với bạn bè mới?

A. Tự cao, chỉ chơi với bạn học giỏi.

B. Không vui khi bạn được khen thưởng

C. Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn

D. Không chia sẻ, cảm thông khi bạn gặp khó khăn.

**Câu 5**: Khi có mâu thuẫn với bạn, để sự giận dỗi thù hận trong lòng và đi nói xấu bạn với mọi người xung quanh. Em suy nghĩ như thế nào về việc làm này?

A. Không đồng tình với việc làm trên

B. Đồng tình với việc làm trên.

C. Đây là việc nên làm vì cho rằng mình luôn đúng.

D. Cần phải nói nặng lời để bạn giúp kinh nghiệm.

**Câu 6**: Khi có khúc mắc với thầy cô thì em cần phải làm gì?

A. Không cần giải thích với thầy cô.

B. Không chào hỏi thầy cô giáo nữa.

C. Nói những lời thiếu lễ độ với thầy cô.

D. Giải thích hoặc nhờ sự giúp đỡ từ thầy cô giáo khác.

**Câu 7**: Việc làm nào sau đây **không nên** làm với thầy cô giáo mới?

A. Có thái độ và lời nói cở mở, lễ phép.

B. Tôn trọng thầy cô giáo mới

C. Không lắng nghe thầy cô giáo góp ý

D. Vui vẻ đón nhận những góp ý của thầy cô.

**Câu 8**: Việc làm nào sau đây nên làm với thầy cô giáo mới?

A. Không lắng nghe thầy cô giảng bài

B. Tránh mặt để không phải chào thầy cô

C. Thờ ơ, lãnh đạm với thầy cô

D. Giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

**Câu 9**: Khi tức giận bị cảm xúc chi phối thể hiện thái độ và có lời nói xúc phạm thầy cô giáo. Em có suy nghĩ gì về hành động trên?

A. Đồng tình với hành động đó.

B. Không đồng tình với hành động đó.

C. Ủng hộ việc làm đó vì nóng giận được phép thể hiện.

D. Đây là hành động đúng đắn vì nghĩ mình luôn đúng.

**Câu 10**: Việc nên làm với thầy cô giáo trong lớp học của em:

A. Lắng nghe thầy cô để hiểu được tình cảm của thầy cô.

B. Có lời nói thiếu tôn trọng thầy cô giáo mình không thích.

C. Nói xấu thầy cô giáo với bạn bè, gia đình.

D. Giữ khoảng cách với thầy cô giáo.

# **III. VẬN DỤNG** **(4 câu)**

**Câu 1**: Trong mấy ngày qua, Hương nhận thấy một bạn trong lớp có vẻ khép mình và nhút nhát. Nếu là Hương, em sẽ làm gì để bạn hoà đồng cới mọi người trong lớp?

A. Không chơi với bạn vì không thích những bạn nhút nhát.

B. Rủ bạn ra chơi và tham gia các trò chơi cùng các bạn trong lớp.

C. Nói xấu bạn với các bạn khác.

D. Không cho các bạn khác chơi với bạn đó sẽ làm ảnh hưởng đến lớp.

**Câu 2**: Tiết học Toán đã kết thúc mà Hưng vẫn cảm thấy chưa hiểu rõ về nội dung bài học. Nếu là Hưng em sẽ làm gì để hiểu bài hơn?

A. Tiếp tục ngồi xem bài học đó.

B. Cất sách vở môn Toán. Đi vì không hiểu.

C. Nhờ thầy cô môn Toán hoặc bạn bè hướng dẫn lại.

D. Không cần nhờ trợ giúp của ai.

**Câu 3**: Tiết sinh hoạt lớp thầy Hùng cho học sinh trong lớp phát hiện ưu và nhược điểm của lớp trong tuần qua nhưng có bạn Nam tỏ thái độ không đồng tính. Vậy em sẽ làm như thế nào?

A. Khuyên Nam xin lỗi thầy giáo và tích cực tham gia cùng lớp.

B. Tỏ thái độ khó chịu và nói nặng lời với Nam.

C. Ủng hộ việc làm của Nam

D. Không tham gia vào hoạt động của thầy giáo.

**Câu 4**: Trong giờ sinh hoạt lớp, cô giáo chủ nhiệm có nhắc nhở những khuyết điểm của Quân trong tuần học vừa qua, nhưng Quân tỏ thái độ và có lời nói vô lễ với cô giáo chủ nhiệm. Em sẽ làm như thế nào trong tính huống trên.

A. Đồng tính với việc làm của Quân.

B. Cho rằng Quân đã làm đúng vì cô giáo không được nhắc nhở Quân trước lớp

C. Giải thích cho Quân hiểu về thiện chí của cô giáo mong Quân không tái phạm.

D. Tỏ thái độ với cô giáo vì chơi thân với bạn Quân.

# **IV. VẬN DỤNG CAO (4 câu)**

**Câu 1**: Hằng ngày, em đã thực hiện những điều gì để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè?

A. Không chơi với những bạn học kém.

B. Không chơi với những bạn nhút nhát.

C. Trêu chọc các bạn nữ trong lớp.

D. Giúp đỡ và chia sẻ cùng các bạn trong lớp.

**Câu 2**: Em đã thực hiện những điều gì để thiết lập quan hệ thân thiện và kính trọng với thầy cô?

A. Chào hỏi lễ phép

B. Không nghe thầy cô giảng bài trong lớp

C. Tránh mặt thầy cô

D. Có lời nói thiếu tôn trọng thầy cô.

**Câu 3**: Khi cô giáo góp ý về những khuyết điểm của em còn tồn tại, em sẽ làm như thế nào?

A. Phàn nàn về thầy cô với mọi người.

B. Tỏ thái độ thờ ơ với thầy cô

C. Suy nghĩ tích cực về những góp ý của thầy cô.

D. Không lắng nghe thầy cô nói.

**Câu 4**: Thiết lập quan hệ thân thiết với bạn bè, gần gũi, kính trọng thầy cô là điều rất cần thiết tạo nên:

A. sự chia rẽ giữa bản thân với bạn bè.

B. găn bó, tin cậy giữa bản thân với bạn bè, thầy cô.

C. môi trường học tập căng thăng cho học sinh.

D. không tin tưởng của thầy cô với bản thân.